



# МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

Видання методичного кабінету  
КЗ «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №13 Луцької міської ради»

## В.О. Сухомлинський – генератор ідей

Сухомлинський - заслужений учитель України, лауреат Державної премії імені Т.Г.Шевченка. Василь Олександрович належить до цілої плеяди педагогів-дослідників ХХ століття, на чийх ідеях і досі ґрунтується розвиток педагогічної науки.

Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського грандіозна за обсягом і багатством гуманістичного змісту. Усе найцінніше, створене ним, назавжди увійшло до скарбниці вітчизняної педагогіки та національної духовної культури.

Велика, самобутня спадщина вченого з плином часу привертає все більше уваги. Без його творчості не можна уявити й сучасної гуманної педагогіки, основні ідеї якої чітко простежуються у Концепції Нової української школи.

### *Новаторські здобутки В.О.Сухомлинського:*

- Уроки мислення серед природи,
- «Школа радості під блакитним небом»,
- Бесіди з людинознавства,
- Батьківська школа,
- Літературні мініатюри для дитячого читання,
- Поради вчителям.

На думку В.О.Сухомлинського:

Школа стає справжнім осередком культури лише тоді, коли в ній панують **чотири культури:**

- культ Батьківщини,
- культ людини,
- культ книжки
- культ рідного слова.

### *10 «Не можна» Василя Сухомлинського:*

- Не можна байдикувати, коли всі працюють;
- Не можна сміятися над старістю;
- Не можна вступати в суперечки з дорослими;
- Не можна виявляти невдоволення через те, що в тебе немає якоїсь речі;
- Не можна допускати, щоб мати давала тобі те, що вона не може дати собі;

- Не можна робити те, що засуджують старші;
- Не можна залишати літню людину самотньою, якщо в неї немає нікого, крім тебе;
- Не можна збиратися в дорогу, не спитавши дозволу дорослих;
- Не можна сидіти обідати, не запросивши старшого;
- Не можна чекати, доки з тобою привітається старший, ти повинен привітатися першим.

***Теоретичні основи системи В. О. Сухомлинського:***

Суб'єкти навчальної діяльності: учитель, учень, родина.

***Складові всебічно розвиненої особистості:***

- розумове;
- моральне;
- громадянське;
- трудове;
- фізичне;
- естетичне;
- патріотичне виховання

*Мета* - формування всебічно розвиненої особистості.

Василь Олександрович був справедливим педагогом, гарним керівником школи, а твори педагога-гуманіста В.Сухомлинського спонукали і спонукають дітей до міркувань, критичного мислення.

Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасній школі потрібно реалізовувати разом із творчими вчителями через гуманізацію навчального процесу, гармонійний розвиток дітей, морально-етичне ставлення до оточуючих, віру в талановитих учнів, співпрацю педагогічного колективу школи з батьками учнів.

**Використані джерела**

1. Савченко О. Я. Грані дидактичної системи В. О. Сухомлинського // Педагогіка і психологія, 1993.- № 1.
2. В.О.Сухомлинський // Вибрані твори : в 5-ти т. - Т.- Київ, 1977. - С. 422-426.
3. В.О.Сухомлинський Основні проблеми творчої праці педагога / В. О. Сухомлинський // Вибрані твори : в 5-ти т. - Т. - Київ, 1977. - С. 394-39.
4. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Сухомлинський\\_Василь\\_Олександрович](https://uk.wikipedia.org/wiki/Сухомлинський_Василь_Олександрович) Сухомлинський Василь Олександрович – Вікіпедія
5. <http://dnpb.gov.ua/ua/інформаційно-бібліографічні-ресурси/видатні-педагоги/> - Бібліо-сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського впорядковано інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу»

Над випуском працювала:  
Руденко Л.С., голова ШМО класних керівників

Відповідальна за випуск:  
завідувач методичного кабінету Саціна Н.Л.