



# МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

Видання методичного кабінету  
КЗ «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №13 Луцької міської ради»

## Використання ідей В.О.Сухомлинського вчителями початкових класів в контексті Нової української школи

«...Справжня школа – це не тільки місце, де діти набувають знань і вмінь...справжня школа – це багатогранне духовне життя дитячого колективу, в якому вихователь і вихованець об'єднані багатьма інтересами й захопленнями».

Логічно виправдано, що реформування загальної середньої освіти розпочалося з початкової школи, бо саме в ній підгрунтя подальшого формування особистості. Такою була й думка видатного педагога: «У дошкільному й молодшому шкільному віці формуються характер, мислення, мова людини».

Аналізуючи філософію сучасного Держстандарту початкової освіти та філософію величезної педагогічної спадщини Василя Олександровича Сухомлинського, усвідомлюємо, що вони мають чимало спільного. Визнаючи талановитість кожної дитини, Василь Сухомлинський запропонував чимало оригінальних методів, прийомів, форм навчання та виховання, спрямованих на розвиток творчих, розумових та фізичних здібностей. Зокрема, впровадив у практику «уроки мислення» серед природи. Домашні завдання педагог вважав необхідними, але часу на них має витрачатися менше, ніж на дозвілля учня. У своїх роботах педагог чимало уваги приділяв вихованню наймолодших дітей, першокласників і тих, що вступають до школи. Роки дитинства – дошкільний і молодший шкільний вік – відіграють важливу роль у формуванні особистості, як вважав він.

«...добре взнати кожну дитину, глибоко вивчити індивідуальні особливості її сприймання, мислення і розумової праці. Перш ніж давати знання, треба навчити думати, сприймати, спостерігати». Пророчі слова мудрого педагога сьогодні збігаються з метою та завданнями навчання 6 – 7 річних дітей І циклу початкової школи в Новій українській школі.

Застосування казки В. О. Сухомлинським, у вихованні й розвитку дітей дошкільного віку та учнів початкових класів, відбувалося творчо, «через казку, фантазію, гру, через неповторну людську творчість – вірна дорога до серця дитини», - зазначав педагог.

У педагогічній спадщині Василя Сухомлинського була також одна з найважливіших проблем навчально – виховної роботи в початковій школі - піклування про навчання дітей з деякими відхиленнями від нормального розумового розвитку, яке сьогодні ми називаємо інклюзивним навчанням.

Сухомлинський вважав «дитинство найважливішим періодом людського життя, не підготовкою до майбутнього життя, а справжнім, яскравим, самобутнім, неповторним життям...». Відтак життя дітей у школі організовував відповідно до їхніх вікових особливостей.

Практика в нашій школі показала ефективність запровадження ідей Василя Олександровича у формуванні морально – етичних цінностей: участь у благодійних ярмарках, збір продуктів для нужденних, написання листів з малюнками для учасників бойових дій на Сході України, допомога хворим дітям, збір пластикових кришок для виготовлення протезів, піклування про птахів узимку, допомога притулку «Ласка» тощо.

Українська освіта має неоцінену педагогічну спадщину Василя Олександровича Сухомлинського, яка актуальна і в сучасній початковій школі. Для успішного виконання мети й завдань Державного стандарту початкової школи є актуальним застосування ефективних форм і методів навчально-виховного процесу «Школи радості» Сухомлинського.

Варто нам, учителям сучасної школи, вдуматись у слова відомого педагога Шалви Амонашвілі, на досвіді якого виросло не одне покоління педагогів, про враження від Павлівської школи: «Країна, в якій є такий син, не буде шукати педагогіку десь в інших місцях». В Україні є передумови до існування «Школи радості» та справжнього осередку культури в початковій школі, бо маємо велику педагогічну спадщину Педагога-генія.

#### **Використані джерела**

1. Державний стандарт початкової освіти [Інтернет – ресурс]-/НУШ: <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novyj-derzhstandart-hohatkovoyi-osvity>
2. Клочек Г. Шалва Амонашвілі про Василя Сухомлинського.
3. Сухомлинський В.О./Вибрані твори в 5 т.- К.:Рад.шк.,1976.-Т.3.-670с.
4. Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям. - «Акта» видання 2012.-537с.
5. Філософія для дітей. В.О. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Педагогічні читання:36. Наук.-метод. праць/За заг.ред. О.В. Сухомлинської, О.Я. Савченко.-Житомир: ФО - Левковець Н.М., 2017.-274с.

Над випуском працювала:

Юган В.М., голова ШМО вчителів початкових класів

Відповідальна за випуск:

завідувач методичного кабінету Саціна Н.Л.