



МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

Видання методичного кабінету
КЗ «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №13 Луцької міської ради»

Відображення ідей В.О.Сухомлинського в концепції «Нової української школи»

Діти, які народилися між 1990 і 2000 роками, так зване покоління Y, або як їх ще називають “діти тисячоліття” , переважають як в Україні, так і в усьому світі. Їхні погляди та спосіб життя кардинально відрізняються від старших поколінь. Для них не існує розмежування між роботою, навчанням і відпочинком. Життя для них - це гармонійне поєднання, пізнання нового, самовдосконалення, гри та розваги. Діти 21 століття значно відрізняються від попередніх поколінь, отож і школа для них має бути сучасною, новаторською. Але чи насправді Нова українська школа ґрунтується на нових ідеях? Чи простежується зв'язок ідей Сухомлинського з концепцією «Нової української школи»?

У педагогічній системі Сухомлинського В.О. особистість учня займає центральне місце. Дитина - це індивід, з живими думками і почуттями, який не «вчиться на дорослого», а живе цікавим, своїм повноцінним життям. Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений. Сухомлинський запевняє, що учитель зобов'язаний доторкнутися до душі кожного учня, допомогти йому розкрити свої можливості.

Концепція «Нової школи» орієнтується на принцип дитиноцентризму. Суть якого полягає у тому, що дитина стоїть у центрі, навколо якої обертається вся педагогічна освіта. Дуже важливим є формування зацікавленості дитини у навчальному процесі, педагог має звертати уваги на інтерес дитини, її здібності, потреби. В.О.Сухомлинський всебічно розкрив роль і значення школи як об'єктивного фактора виховання особистості. Школа, у розумінні педагога має бути тим місцем де дитина відчуватиме щастя, радість, задоволення від своєї праці і творчості.

Концепція «Нової школи» пропонує нам сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів із задоволенням. Осередок для навчально-пізнавальної діяльності учнів - дуже важливий, оскільки саме тут, діти здійснюватимуть свої перші відкриття та робитимуть упевнені кроки у навчанні.

В.О.Сухомлинський першим у вітчизняній педагогіці розпочав організацію педагогічного просвітництва з батьками. Педагог, надає важливе значення родинно-шкільному вихованню, він переконаний, що батьки повинні стати помічниками вчителів. Навчання ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. Концепція «Нової української школи» пропонує нам педагогіку партнерства. В основі якої - взаємодія та спілкування між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі, є рівноправними учасниками освітнього процесу. Нова школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей. В.О.Сухомлинський говорив, що проведення уроку потребує великих зусиль і творчості педагога. Якщо ж творчо працює педагог, то і творчо будуть працювати діти. «Якщо хочете бути справжнім майстром, не чекайте, коли хтось народить Вам Ваше дитя. Найкращим, найефективнішим буде той метод, у який ви вдихнете свій розум, свою живу думку». Він говорив, що школа може дати учням міцні і глибокі знання лише за умови, якщо кожен учитель безперервно удосконалюватиме свою педагогічну майстерність.

В основі Концепції - творчий та відповідальний вчитель, який постійно працює над собою. Учитель отримує право вибору місця і способу підвищення кваліфікації, як передбачено проектом Закону «Про освіту».

Величезного значення Василь Олександрович надавав слову, його ролі в духовному світі дитини. Одна з 10 компетентностей представлених в Концепції - це спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття та погляди, здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ - у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час .

Висновки. Реформа Міністерства освіти і науки України, що має назву Нова українська школа (НУШ), ґрунтується на провідних ідеях Василя Сухомлинського, які він ще задовго до сьогодні утілював на практиці у Павлівській школі. НУШ – це школа, у якій прислухаються до думки кожного учня, де вчать не боятись висловлювати свою думку, співпрацювати один з одним. Хочеться вірити, що ці ідеї, які так активно відображені в «Концепції нової української школи» дійсно будуть реалізовані в наших сучасних реаліях.

Використані джерела

1. Концепція нової української школи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczija.html>
2. Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям / В.О.Сухомлинський // Вибр. твори : в 5-ти т. Т. 3. – К. : Радянська школа, 1977. – С. 5–279.
3. Сухомлинський В.О. Сто порад учителям / В.О.Сухомлинський. – К.: Радянська школа., 1988. – 310 с.
4. Постельняк А.І. В.О.Сухомлинський: діалог із сучасністю / А.І.Постельняк. – Кіровоград: Центрально-українське видавництво, 2003. – 288 с.

Над випуском працювала:
Романюк Л.В., голова ШМО вчителів початкових класів

Відповідальна за випуск:
завідувач методичного кабінету Саціна Н.Л.