

# ЧИТАННЯ ВІРШІВ І ОПОВІДАННЯ



Розвиток зв'язного  
мовлення: «Професії»

Написання слів зі  
звуками [дж], [дз], [дз']

# ЧИТАННЯ

**1. Повторення алфавіту.** Проспівай пісеньку.

<https://www.youtube.com/watch?v=PFPLar9UqEM>

**2. Розгорни букварик на с. 76-77.**

Читання для розминки від Читалочки. Який настрої спонукав цей вірш? Чому?

**3. Прочитай** вірш Грицька Бойка «Де букварик?» три рази. Намагайся читати виразно. Яка пригода сталася з хлопчиком? Де був його букварик? Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля? Чому не можна дістати портфель зі столу? Чому не було ключа? **Дай** відповіді на запитання і виконай завдання для уважного читача.

**Розглянь** ілюстрацію до вірша. Який хлопчик? (Розгублений, здивований, не знає, що йому робити). Що б ти порадив хлопчику?

**4. Прочитай** вірш Петра Кралюка «Що разом?» три рази. Читай виразно. **Дай** відповіді на запитання і виконай завдання для уважного читача. Добери свій заголовок.

## **5. Розгорни букварик на с. 78-79.**

Читання для розминки від Щебетунчика. Чи справді хлопчик був добрим? Придумай свій заголовок.

**6. Прочитай** текст Олександра Мітта «У гостях і вдома» два рази. Розглянь малюнок. Виконай усі завдання.

7.\* Поміркуй. Чим подібні вірш і оповідання?

## ***Хвилинка відпочинку***

Подивись мультфільм «Про комарика Зюзю»  
(Всеволод Нестайко)

<https://www.youtube.com/watch?v=RfVJoCZdxBY>

# ПИСЬМО

## Професії



Пожежник



Моряк



Поліціантка



Танцюристка



Лікарка



Кухарка



Стюардеса



Пілот



Будівельник



Лікар



Хімік



Доярка

Розглянь ілюстрацію.  
Назви професії.  
Які ще професії ти  
знаєш?  
Ким ти хочеш стати?  
Розкажи.

1) Розгорни посібник на с. 8-9. Завдання Гаджика. Вправа-гра «Утвори слово».

Перше слово пиши з великої літери, а решта – з малої, після кожного слова став кому, після останнього – крапку.

2) Завдання від Родзинки. Вправа «Допоможи Родзинці».

3) Виконай усно решту завдань, які тобі пропонують Гаджик і Родзинка.

## Написання слів зі звуками [дж], [дз], [дз']

1) Розгорни посібник на с. 10-11. Каліграфічна хвилинка. Потренуйся писати дз, дзвоник.

Пригадай, скільки звуків позначає буквосподучення дз, дж. За допомогою фішок склади звукову модель слова *дзвоник*.

2) Вправи «Який звук?», «Обведи малюнок» (за завданнями посібника).

3) Виконай письмово решту завдань, які тобі пропонують Гаджик і Родзинка.

4) У робочому зошиті запиши дату і вид роботи. Виконай звуко-буквений аналіз слова Гаджик.

**Зразок:** Джмелі [- - • | = •'], 2 скл., 6 б., 5 зв.



### Підсумок уроку

- Які буквосполучення ти вчився писати? Який звук вони позначають? Які слова із буквосполученням дз, дж ти запам'ятав?

Чудово!

Наталія Саціна