



21.05
четвер

ЧИТАННЯ

Робота над виразним читанням текстів «Коник і Сонечко» Василя Моруги та «Іди, іди, дощик» Зірки Мензатюк. Робота з дитячою книжкою

- Сьогодні на уроці ми будемо читати тексти, головними героями яких стануть... Хто? Відгадай загадки.

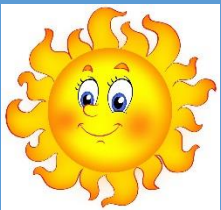
Ця червона намистинка
Має крильця у краплинках,
Невеличка, гарна дуже,
Упізнай її, мій друже, -
На твою долонечку
Прилетіло



Музикант живе на лузі,
Упізнай його, мій друже,
Спинка, ноги, голова –
Все зелене, як трава.
Ще й швидкий, як вітерець,
Милий



Цей маленький робітник
Змалку працювати звик,
Тягне мушок, соломинки
До великої хатинки,
Бо працює тяжко-важко
У мурашнику....



Що спільного на малюнках?



1. Розгорни букварик на с. 116-117. Починаємо з розминки!

- Прочитай із Читалочкою вірш Бориса Списаренка.
- Про кого йдеться у вірші? Чому діти вирішили, що сонечко- це жук, а не небесне світило?
- Чи знаєш ти, що таке мізинчик? Придумай заголовок до вірша.

Цікавинки

- ✓ Сонечко здатне змахувати крилами до 85 разів на секунду.
- ✓ Сонечка корисні тим, що поїдають попелиць і кліщів. За один день з'їдають до 50 попелиць!
- ✓ Живе від 1 до 2 років.
- ✓ У світі існує понад 4 тисяч видів сонечок.
- ✓ Вважають символом удачі.
- ✓ Впадає у зимову сплячку. Під час сплячки сонечка збираються у групи, що налічують тисячі або навіть мільйони комах.
- ✓ Літає зі швидкістю 24 км/год.



2. Прочитай казку «Коник і Сонечко» Василя Моруги. Про кого ця казка?

- Розглянь малюнок. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
- Прочитай текст ще раз. Намагайся читати виразно. Придумай свій заголовок.
- Дай відповіді на запитання для уважного читача.

3. Розгорни букварик на с. 118-119. Починаємо з розминки!

- Прочитай зі Щебетунчиком вірш Євгена Гуцала «Без дороги ходить дощ».
- Зверни увагу, що це вірш-діалог. Між ким відбувається розмова?
- Спочатку потренуйся читати питальні речення, потім відповіді на них.
- Прочитай вірш в парі з кимось із членів родини.

4. Прочитай текст «Іди, іди, дощику!» Зірки Мензатюк. Про кого розповідається в тексті?

- Хто головний персонаж? Яка обновка у нього з'явилася? Хто її купив?
- **Виразно прочитай** текст ще раз. **Дай** відповіді на запитання для уважного читача.
- **Розглянь** малюнки. Який епізод із тексту зобразив художник на першому малюнку? Яка подія відбувається на другому малюнку? Знайди рядки, що відповідають кожному малюнку.
- **Придумай** до тексту свій заголовок.

5. Робота з дитячою книжкою. На дозвіллі прочитай казку Галини Малик «Королівство Ану». А зараз прослухай уривок з цієї казки, яку озвучила сама авторка.

<https://www.youtube.com/watch?v=o3QTCgGXnKo>

Підсумок уроку

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?
- Хто з героїв тобі сподобався найбільше? Чому?

Хвилинка відпочинку



Переглянь мультфільм «Капітошка». Він тобі обов'язково сподобається!

<https://www.youtube.com/watch?v=EGzTvRQLtYU>



ПИСЬМО

**Складання й записування речень.
Розвиток зв'язного мовлення:
спілкування на тему «Ввічливі слова»**

- 1. Розгорни робочий зошит.** Запиши дату та вид роботи.
- 2. Каліграфічна хвилинка:** пропиши з'єднання букв, слова, речення.
У реченні підкресли простим олівцем службове слово.

- 3. Виконай** звуко-буквений аналіз слова **дощик**.

- 4. Вибери й запиши** службові слова.



За, озеро, ліс, під, у, Іринка, біля.

- 5. Склади й запиши** речення зі службовим словом про школу.

21 травня

Дистанційна робота



ощ іт ум дощ дощик чобітки
Гумові чобітки залишились в хаті.

Розгорни посібник на с. 48-49. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.



Вправа «Допоможи Гаджикові». Допоможи Гаджикові скласти речення з розкиданих слів. Запиши складені речення.

Вправа «Виправ помилку». Знайди помилку в реченні, яке записав Гаджик. Запиши речення правильно.

Вправа «Мікрофон». Розкажи Гаджикові про своє ставлення до уроків фізкультури. Обґрунтуй свою думку.



Вправа «Улюблене заняття Родзинки». Склади й запиши речення за малюнком.

Гра «Розгадай ребус». У Гаджика теж є улюблене спортивне заняття. Дізнайся, розгадавши ребус. Запиши відгадку. Склади й запиши речення зі словом-відгадкою. У кінці роботи **познач** свій настрій.

Розгорни посібник на с.50-51. Виконай усі завдання Гаджика й Родзинки.

*Запам'ятай написання ввічливих слів.
Обов'язково вживай їх у своєму мовленні!*



Наталя Саціна