



ЧИТАННЯ

Усвідомлене читання казки «Умій почекаати» Костянтина Ушинського

«Збери прислів'я»

1.
2.
3.

Чи схожі між собою прислів'я? Чим?

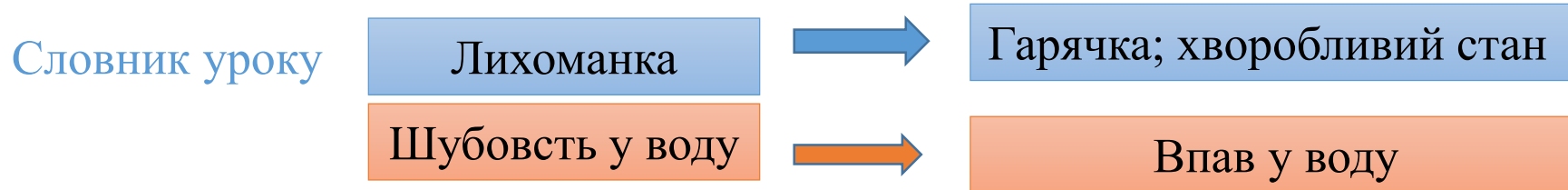
1. Розгорни букварик на с. 114-115. Починаємо з розминки!

- Прочитай вірш Грицька Бойка. Про кого йдеться у вірші?
- Як ти розумієш слова *нетерпляча вдача*?
- У чому виявилася цуцикова нетерплячість?
- Придумай заголовок до вірша.



2. Прочитай казку «Умій почекати» Костянтина Ушинського.

- Про кого ця казка? Яким був твій настрій на початку казки і яким став наприкінці?



- Скільки разів Півник не послухав Курочку? Як ти вважаєш, чому так відбувалося?
- **Розглянь** малюнок. Знайди і прочитай ту частину казки, що відповідає малюнку.
- **Виконай** завдання і дай відповіді на запитання для уважного читача.
- **Прочитай** казку ще раз. Які головні герої казки?
- Прочитай слова Курочки. Прочитай слова Півника.
- **Спробуй прочитати** казку **в ролях** з кимось із дорослих.
- **Придумай** свій заголовок.

Підсумок уроку

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?
- Чи не траплялося у твоєму житті таких випадків, коли нетерплячість призвела до поганих наслідків?

Хвилинка відпочинку

Переглянь відео «Поспішиш, людей насмішиш».

У маленькому місті Брумс разом живуть люди та машини. Головний герой мультику – робокар Полі – маленький поліцейський автомобіль, який може трансформуватися у робота.

Разом зі своєю командою робокар Полі завжди приходять на допомогу жителям.

<https://www.youtube.com/watch?v=UyugFBsAFYs>



ПИСЬМО

Розвиток уявлення про службові слова.
Діагностична робота: списування

20 травня

Дистанційна робота

▲ ен ав сн ом ненароком навмисно
- Вибач, я ненароком наступив.

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

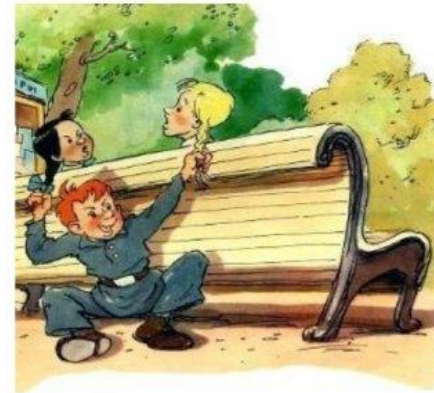
2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв, слова, речення.

Підкресли синім олівцем ввічливе слово.

Розглянь малюнки. Поясни значення слів *навмисно* і *ненароком*.

3. Вибери й запиши слова, які відповідають на питання *скільки?* З одним із слів (на вибір) склади й запиши речення. Накресли схему цього речення.

Навмисно



Ненароком



Кошик, Петрик, п'ять, зайчєня,
семеро, одинадцять.

Розгорни посібник на с. 46-47. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання. Прочитай записане.
- Ти записав не просто з'єднання букв, а слова.
- Прочитай сполучення слів із цими словами.
- **Запам'ятай!** Ці слова на питання не відповідають. Нічого не означають. Вони служать для зв'язку слів у реченні. Саме тому їх називають службовими.

На дереві

Під партою

За селом

До школи



- Розглянь фото. На ньому зображено шкільні меблі та інші предмети.
- Зі словом *парта* можна використати такі службові слова: **на** парті, **під** партою, **за** партою, **над** партою, **перед** партою, **біля** парти.
- Спробуй усно дібрати службові слова до слова *стілець*.

Вправа «Допоможи Гаджикові». Допоможи Гаджикові скласти речення за малюнком зі службовими словами. Запиши утворені речення про метелика і зайчика. Підкресли службові слова.



Вправа «Встав пропущені слова». Усно встав службові слова. Запиши сполучення слів.

Гра «Чарівники». Уяви, що ти чарівник. Твоє завдання: перетворити сполучення слів так, щоб у них з'явилися службові слова. Запиши утворені сполучення слів.

Вправа «Відшукай службові слова . Прочитай вірш М.Стельмаха. Знайди і підкресли службові слова.

Гра «Піймай слово». Для гри потрібно двоє людей. Один – читає слова, інший – сплеском долонь «ловить» службові слова.

У кінці роботи **познач** свій настрій.

Підсумок уроку

- З якими словами ти ознайомився (лася) на уроці?
- Що ти про них знаєш?
- **Молодець!** Службові слова на питання не відповідають, нічого не означають, служать для зв'язку слів.
- Усно добери службові слова до слова *річка*.

Інструктаж з виконання діагностичної роботи

1. Візьми подвійний аркуш із середини зошита в косу лінійку. Зверху зазнач прізвище, ім'я, клас.
2. У наступному робочому рядку посередині запиши дату, вид роботи та контролю.
3. Опрацюй пам'ятку для списування.
4. Спиши текст.
5. Як завершиш роботу, здійсни самооцінювання.
6. Попроси когось із батьків теж оцінити твою роботу.
7. Після цього сфотографуй роботу і відішли мені на Viber.
8. Аркуш з роботою зберігай, щоб пізніше докласти в портфоліо.

Уважність – запорука успіху!

Віхрук Катерина, 1-А клас

20 травня

Діагностична робота

Списування

Пам'ятка для списування тексту

- ❖ Прочитай текст.
- ❖ З'ясуй незрозумілі слова.
- ❖ Зверни увагу на розділові знаки.
- ❖ Ще раз вдумливо прочитай текст.
- ❖ Спиши охайно і каліграфічно. Дотримуйся правил переносу слів.
- ❖ Перевір написане.

Весна у лісі

Щедро світить ясне сонечко. Дихає тепленький вітерець. Буйно цвітуть проліски. Дзвенить спів пташок. Дятел дзьобом стукає по корі дерев. Він шукає комах. Гарно в лісі весною!



Самооцінювання



Було легко працювати.

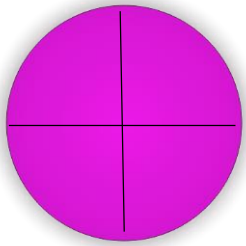


Були незначні помилки.

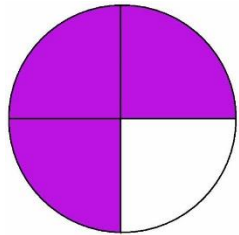


Було важко працювати,
припускався (лася) помилок.

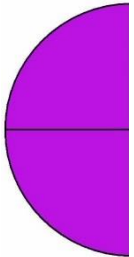
Оцінювання батьками



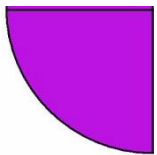
Виконує самостійно.



Виконує з незначною підказкою.



Виконує з допомогою.



Не може виконати.



Дякую за
старанність!