



20.05
середа

Усний рахунок

Дії з двоцифровими числами

Вправа «Кульбабки»

Розв'яжи ланцюжок виразів.



63



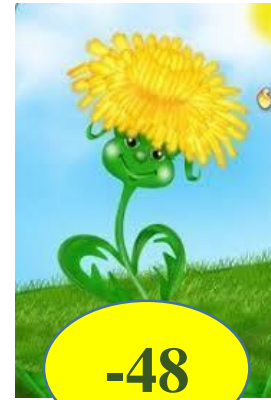
+21



-80



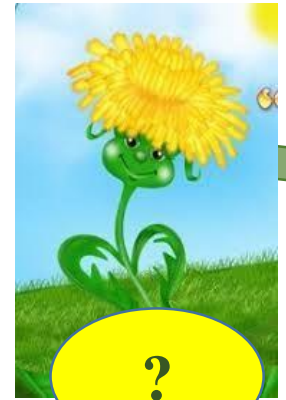
+55



-48



-4



?

Повтори зручний спосіб обчислення

$$50+6+30$$

$$40+6+3$$

$$20+5+70$$

$$7+70+10$$

$$5+80+1$$


$$80+4+6$$

Дослідження «Що ти знаєш про це число?».

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

20 травня
Дистанційна робота

1) **Хвилинка каліграфії.** Напиши цифру 7. Яке число утвориться, якщо записати поряд дві сімки.

 7; 77; ...

Дослідження «Що ти знаєш про число».
Дай характеристику числу 77.

2) Пригадай, з яких частин складається задача. Розглянь, чи правильно з'єднано лініями складові задачі.

Умова

Запитання

Розв'язання

Відповідь

Іринці 16 років. Іванко на 6 років молодший.

Іванку 10 років.

$16 - 6 = 10$ (р.)

Скільки років Іванку?



Чи існує задача без запитання? Чому?

3) Робота з підручником.

- Розгорни підручник на с. 127

№1 (усно). Прочитай текст. Чи є він задачею? Чого не вистачає? Сформулюй запитання за змістом тексту, щоб утворилася задача.

- Склади на основі першої задачі ще одну, аби потрібно було дізнатися загальну кількість риби.
- Зміни запитання другої задачі так, щоб потрібно було порівняти кількість рибин у пінгвінів.

Задача 1

1 пінгвін – 20 р.
2 пінгвін - ?, на 10 б.

$$30-20=10$$

Задача 2

1 пінгвін – 20 р.
2 пінгвін – 30 р. } ?

$$20+10=30$$

Задача 3

1 пінгвін – 20 р.
2 пінгвін – 30 р.) на ? б.

$$20+30=50$$

Розглянь короткі записи задач та добери до них розв'язання.

- Підручник на с. 127

№2, 4 (усно).

№3 – письмово.

- Розгорни підручник на с. 128

№1, 2, 3 – письмово (перевірка задачі на наступному слайді)

№4 (усно)

Перевірка запису задачі

Задача 3

Альбом – 27 грн
Зошит – 10 грн

на ? д.

Розв'язання

$$27 - 10 = 17 \text{ (грн)}$$

Відповідь: альбом дорожчий
на 17 грн.

Задача 3

Альбом – 27 грн
Зошит – 10 грн

?

Розв'язання

$$27 + 10 = 37 \text{ (грн)}$$

Відповідь: вартість покупки
37 грн.

