



# ЧИТАННЯ

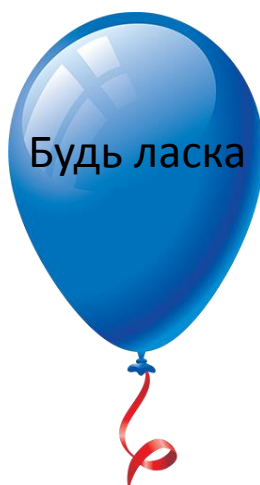
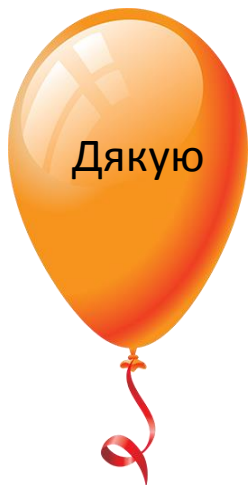
## Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» Марії Бабенко.

- Запрошую тебе відвідати одну чарівну країну. Але для цього тобі потрібно відгадати анаграму.

К	Ї	Р	Н	А	А		І	В	Ч	В	И	В	С	О	І	Т	Л
1	4	2	5	6	3		3	1	4	2	6	7	9	8	11	10	5

- **Молодець!** На нас чекає чарівна Країна Ввічливості. А чому вона чарівна – спробуєш пояснити наприкінці уроку.

- Добиратись будемо на повітряних кульках. Вибери кульки з ввічливими словами.



Ми долетіли до Країни Ввічливості. Але нам потрібні ключики, щоб відімкнути замок та увійти до неї. Гадаю, що ці слова ти віднайдеши у вірші Валерія Гужви.

## 1. Розгорни букварик на с. 112-113. Починаємо з розминки!

- Прочитай разом зі Щебетунчиком вірш Валерія Гужви. Як ти розумієш вислів *ключики до серця*? **Молодець!** Це слова, що спонукають добре ставлення до того, хто їх промовляє.
- Які слова автор називає ключиками?
- Як ще називають такі слова? (Ввічливі, чарівні). Чому їх так називають?
- Придумай заголовок до вірша.
- Чи зможуть ці ключики відімкнути замок до Країни Ввічливості?

## 2. Прочитай оповідання «Є на світі чарівні слова (за Марією Бабенко).

- Що ти дізнався про Сашка? Яким був Петрик? Що трапилося на перерві? Як відреагував на це Сашко?
- Які слова зупинили Сашка? Чи зрозумів Сашко, що з ним сталося? Чому? Що зробив Петрик?
- Що хлопчики побачили за вікном? Хто піклувався про пташок? Хто сьогодні снідав у годівниці? Який висновок зробив Сашко?
- Яким Сашко був на початку тексту і яким став наприкінці? Що могло статися, якби Петрик не перепросив?
- Чому авторка назвала цей текст саме так? Який інший заголовок можеш придумати ти?
- **Ось бачиш, яку магічну силу мають ввічливі слова! Саме тому їх називають ще чарівними?**

## Підсумок уроку

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?
- Чому Країна Ввічливості чарівна?
- Що спільного у вірші В.Гужви і оповіданні М.Бабенко?

## *Хвилинка відпочинку*

Послухай вірші Ганни Чубач «Ввічливі слова»  
(у виконанні автора)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMfa9q2vD0c>

Разом з тітонькою Совою та її помічниками повтори  
правила безпеки на дорозі.

*«Азбука безпеки на дорозі». Збірник 2*

<https://www.youtube.com/watch?v=PjKWDE-Mug4>



# ПИСЬМО

Розпізнавання слів, які відповідають на питання скільки?

19 травня

Дистанційна робота

▲ ас уд сп будь ласка спасибі  
Вибач, будь ласка, я не навмисне.

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв, слова, речення. Підкресли червоним олівцем ввічливі слова.

3. Вибери й запиши слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?

4. Вибери й запиши речення, яке відповідає малюнку. Підкресли слово, яке відповідає на питання що роблять?

Сашко, штовхає, наповнюють,  
пташки, слова, обіймає.



Тетянка шиє спідницю.  
Діти граються м'ячем.  
Сергійко читає книжку.

## Розгорни посібник на с. 44-45. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.

**Вправа «Допоможи Гаджикові».** Постав галочку біля слів, що відповідають на питання *скільки?* Поміркуй, що називають ці слова? (Числа).

Запиши слова. Перше слово – з великої букви, а решту – через кому з малої.

**Вправа «Утвори речення».** Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом.

**Вправа «Числові вирази».** Обчисли результати виразів й запиши їх у порожніх клітинках числом. Запиши вирази словами.



**Вправа «Завдання від Родзинки».** Родзинка пропонує відгадати загадку і підкреслити слова, які відповідають на питання *скільки?*

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

**Гра «Розгадай ребуси».** Запиши слова-відгадки. Постав усно питання до цих слів.

Склади усно речення з відгадками.

У кінці роботи **познач** свій настрій.



Дякую за  
працю!

Наталія Саціна

### Підсумок уроку

- З якими словами ти ознайомився (лася) на уроці?
- Придумай слова, які відповідають на питання *скільки?*