

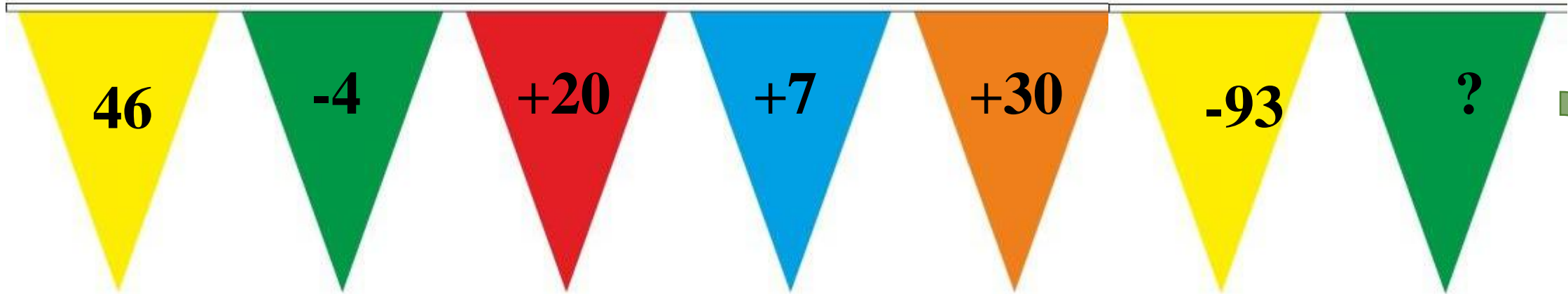


Усний рахунок

Вправа «Прапорці»

Розв'яжи ланцюжок виразів.

*Зручний спосіб обчислення.
Розрізнення плоских
геометричних фігур.
Підсумкова діагностична робота*



Розвиток варіативного та логічного мислення.

$$92 - \square = 62$$

$$\square + 6 + 20 = 86$$

$$\square + 4 - 20 = 14$$

$$18 + 5\square = 69$$


*Підказка: застосуй правила
знаходження невідомого
компонента.*

Дослідження «Що ти знаєш про це число?».

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

19 травня
Дистанційна робота

1) **Хвилинка каліграфії.** Напиши цифру 6. Яке число утвориться, якщо записати поряд дві шістки.

 6; 66; ...

*Дослідження «Що ти знаєш про число».
Дай характеристику числу 66.*

2) **Розглянь записи. Обери зручний спосіб обчислення. Поясни.**

$$60+4+20=64+20=84 \quad \overset{?}{\longleftrightarrow} \quad 60+4+20=80+4=84$$

$$40+3+2=43+2=45 \quad \overset{?}{\longleftrightarrow} \quad 40+3+2=40+5=45$$

3) Робота з підручником.

- Розгорни підручник на с. 126

№1 (усно)- обери зручний спосіб обчислення.

№4 (усно, за запитаннями підручника).

**Додаткові запитання:

➤ Яку фігуру можна отримати, поєднавши фігури 1 і 8; 1 і 2; 6, 7 і 5; 3, 6 і 7?

№ 2, 3 – письмово (перевірка задачі на наступному слайді).


Перевірка запису задачі

Задача 3

Світлана – 24 сх.

Олеся – 36 сх.

на ? д.



Розв'язання

$$36 - 24 = 12 \text{ (сх.)}$$

Відповідь: шлях до квартири Олесі на 12 сходинок довший.

Інструктаж з виконання діагностичної роботи

1. Візьми подвійний аркуш із середини зошита в клітинку. Зверху зазнач прізвище, ім'я, клас.
2. Відступи 2 клітинки вниз. У 3 рядку посередині запиши дату, вид роботи та варіант.



Варіант 1



Варіант 2

Боярчук Ельдар, 1-А клас

19 травня
Діагностична робота
Варіант 2

3. Виконай усі завдання. Завдання нумеруй.
4. Як завершиш роботу, здійсни самооцінювання.
Попроси когось із батьків теж оцінити твою роботу.
5. Після цього сфотографуй роботу і відішли мені на Viber.
6. Аркуш з роботою зберігай, щоб пізніше докласти в портфоліо.

Бажаю
успішної
роботи!



Варіант 1

1. Обчисли.

$63+21$ $35+4-3$

$97-52$ $60+20-10$

2. Порівняй.

$40+6 \square 41$ $1 \text{ грн} \square 90 \text{ к.}$

$53 \square 56-50$ $60 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$

3. Розв'яжи задачу.

Після того, як з гаража виїхало 20 машин, у ньому залишилося ще 6. Скільки всього машин було в гаражі?

4. Накресли два відрізки: один – завдовжки 11 см, а другий – на 2 см коротший.

5.* Запиши всі можливі двоцифрові числа, використовуючи цифри 4, 8, 1.



Варіант 2

1. Обчисли.

$85-43$ $82+4-3$

$71+28$ $30+40-20$

2. Порівняй.

$20+4 \square 25$ $1 \text{ дм} 3 \text{ см} \square 12 \text{ см}$

$51 \square 55-5$ $56 \text{ л} \square 65 \text{ л}$

3. Розв'яжи задачу.

Після покупки портфеля за 50 грн, в Олі залишилося ще 8 грн. Скільки грошей було в Олі до покупки?

4. Накресли два відрізки: один завдовжки 7 см, а інший – на 5 см довший.

5.* Запиши всі можливі двоцифрові числа, використовуючи цифри 3, 9, 2.

Самооцінювання



Було легко працювати.

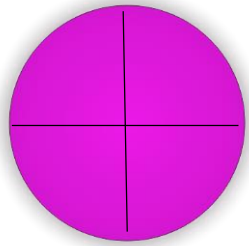


Були незначні помилки.

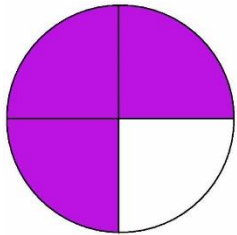


Було важко працювати,
припускався (лася) помилок.

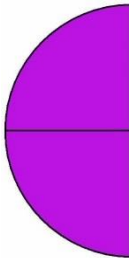
Оцінювання батьками



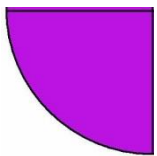
Виконує самостійно.



Виконує з незначною підказкою.



Виконує з допомогою.



Не може виконати.



Дякую за гарну
роботу!