



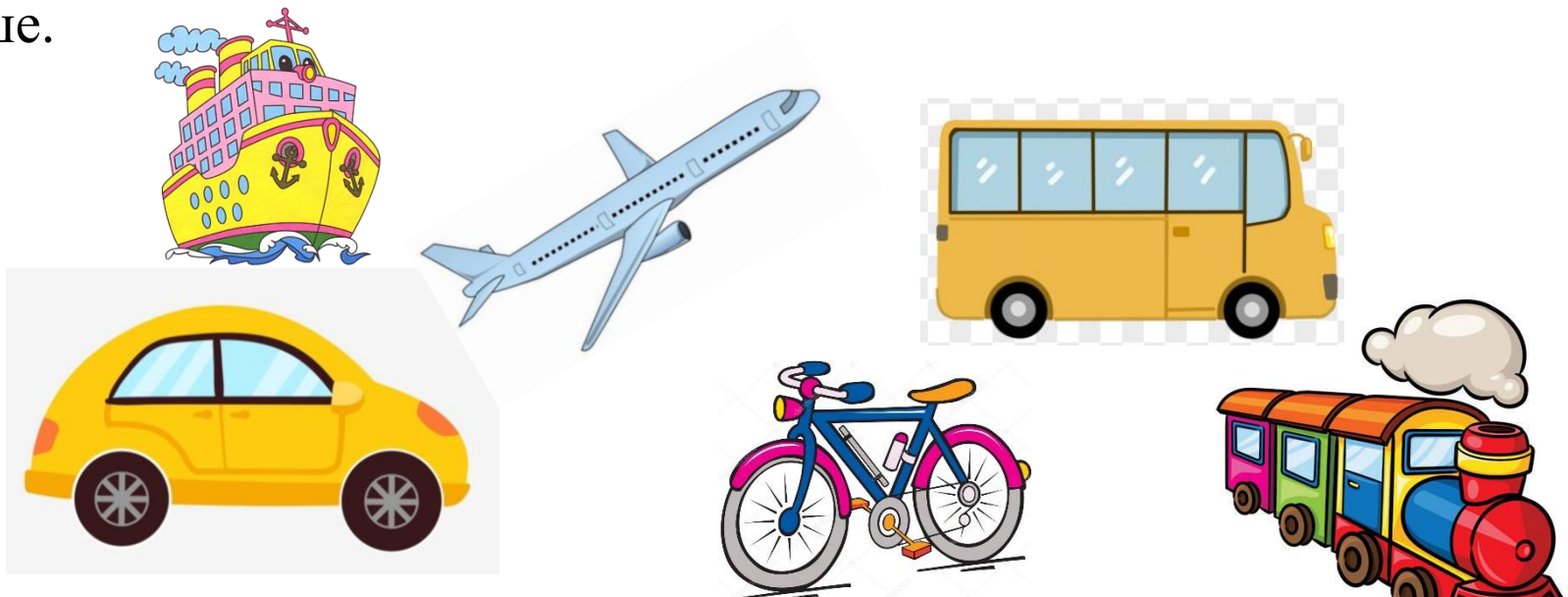
ЧИТАННЯ

Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка

- Запрошую тебе на прогулянку. Ти вже знаєш, що прогулянка приносить користь твоєму здоров'ю. А якщо під час прогулянки ти будеш пересуватися на транспорті, який тобі потрібно вгадати, то користі буде ще більше.

Відгадай загадку

Покрути його педалі –
Й повезе в далекі далі.
Є звичайний, є гірський,
Жовтий, білий, голубий.



- Якою буде наша прогулянка? **Молодець! Велосипедною.**
- Розглянь малюнок велосипеда. Який він за кольором? З чого складається?
- У тебе є велосипед? Ти любиш на ньому кататися? Чи знаєш, де можна кататися?
- Розглянь малюнки. Назви види транспорту.

1. Розгорни букварик на с. 110-111. Зупинка перша «Читацька розминка»

Починаємо з розминки! Прочитай вірш Євгена Юхниці.

- Про кого йдеться у вірші? Який настрій у хлопчика? Чому він забрав у братика всі іграшки? Чи одержав від цього задоволення?

- Яку пораду ти дав би хлопчикові? Придумай заголовок до вірша.

- Сьогодні під час велосипедної прогулянки ти познайомишся з текстом Миколи Стеценка «Новий велосипед». У тексті тобі зустрінуться нові слова.

Словник уроку

Відмахнувся

Закортіло

Набридло

Набурмосився

стало неприємним, нудним.

сильно захотілося.

насупився.

позбувся кого-, чого-небудь небажаного.

Зупинка друга «Багато читай – світ новий пізнавай!»

2. Прочитай текст. Про кого розповідається в тексті? Чому діти оточили Левка? Що Левко відповів дітям на їхнє прохання покататися на велосипеді?

- Чому автор назвав текст саме так? Який інший заголовок ти можеш придумати?

Розглянь малюнки. Знайди уривки, що відповідають малюнкам до тексту.

Дай відповіді на запитання для уважного читача.

Зупинка третя «Театральна»

- Визнач дійових осіб оповідання. Знайди рисочки перед початком рядків. Спочатку прочитай репліки дітей, потім – Левка.
- Спробуй прочитати текст в особах (або за ролями) з кимось із членів родини (або по телефону з однокласником).

Зупинка четверта «Запитай»

- Які питання ти хотів (ла) би поставити:

- автору оповідання?
- Левкові?
- дітям у дворі?

Зупинка п'ята «Підсумкова»

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?
- Склади поради для Левка.

Хвилинка відпочинку

Уроки тітоньки Сови. Переглянь казку «Не треба ображати друзів». Що спільного в діях Левка і Вовчика?
<https://www.youtube.com/watch?v= Q4qB1sLTew>

Незабаром літні канікули. Разом з тітонькою Совою та її помічниками повтори правила безпеки на дорозі.

«Азбука безпеки на дорозі». Збірник 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=t DbfGRUC14>



ПИСЬМО

Добір слів, які відповідають на питання
що робить? що роблять?

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв, слова. З одним із слів на вибір склади й запиши речення.

3. Гра «Порівняй і запиши».

Сніг м'який, а лід -

Яблуко – солодке, а лимон -

Помідор червоний, а огірок -

Підкресли синім олівцем слова, які відповідають на питання *який?*

18 травня

Дистанційна робота



ться ють ать

Сміється, танцюють, біжать.

4. Розподіли й запиши слова в дві колонки.

Хто?

Яка?

Чайка, білочка, зелена, сова,
солодка, весела.

Розгорни посібник на с. 42-43. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.

Вправа «Допоможи Гаджикові». Допоможи Гаджикові дібрати за малюнком слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*

Запиши дібрані слова у робочих рядках під малюнком.

Вправа «Утвори речення». Склади речення за малюнком – одне про хлопчиків і одне про дівчаток. Як слід писати перше слово в реченні? Що потрібно поставити в кінці речення? Підкресли слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*



Вправа «Утвори слово». Родзинка пропонує утворити й записати слова за зразком.

Вправа «Прочитай та відгадай». Знайди і підкресли у загадці слова, які відповідають на питання *що робить?*

Гра «Розгадай ребуси». Запиши слова-відгадки. Усно склади речення з відгадками. У кінці роботи **познач** свій настрій.

Підсумок уроку

- З якими словами ти ознайомився (лася) на уроці?
- Придумай слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*

