











Математична розминка

«Фруктова таблиця»

Які числа заховалися за фруктами?

1		3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41		43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55		57	58	59	60
	62	63	64	65	66	67	68	69	70
81	82	83	84	85	86	87	88	89	



Логічне завдання. Користуючись таблицею-ключем, дізнайся, який день тижня заховався за фруктами.



35	14	42	2	56	90	28	61
І	О	В	К	В	Р	О	Т

Віднімання виду 65-24. Повторення про дні тижня

Знайди пропущені числа

$\square - 20 = 43$

$\square - 61 = 24$

$\square - 10 = 90$

Як знайти невідоме зменшуване?

Порівняй числа

$18 > 12$ на \square .

$48 > 40$ на \square .

$53 < 3$ на \square .

$31 < 56$ на \square .

Як знайти, на скільки одне число більше (менше) за інше?

Розглянь записи. Пригадай!

$$\overset{\text{red}}{6} \overset{\text{black}}{5} - \overset{\text{red}}{2} \overset{\text{black}}{4} = \overset{\text{red}}{4} \overset{\text{black}}{1}$$

$$60 - 20 = 40$$

$$5 - 4 = 1$$

$$40 + 1 = 41$$

Десятки віднімаємо від десятків.

Одиниці віднімаємо від одиниць.

Знайдені різниці додаємо.

Усно доповни записи.

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & 6 & - & 3 & 2 & = & 5 & 4 \\ \frown & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & & \end{array}$$

$$80 - 30 = \dots$$


$$6 - \dots = 4$$

$$\dots + 4 = 54$$

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

18 травня
Дистанційна робота

1) Хвилинка каліграфії. Пригадай, чого у людини 5? Яке число утвориться, якщо записати поряд дві п'ятірки?

 5; 55; ...

*Дослідження «Що ти знаєш про число».
Дай характеристику числам 5 і 55..*

2) Математичний диктант.

- ✓ Запиши числа: п'ятдесят шість; дванадцять; вісім; сорок чотири; шістдесят. Підкресли однією рисою десятки, двома- одиниці.
- ✓ Запиши числа, які містять: 4 д. і 8 од.; 5 д.; 2 д. і 7 од.; 2 од.; 1 д. і 9 од.
- ✓ Заміни число 23 сумою десятків і одиниць.
- ✓ Обчисли другий доданок, якщо перший доданок 30, а значення суми – 46.
- ✓ Обчисли зменшуване, якщо від'ємник 7, а значення різниці – 4.
- ✓ Обчисли від'ємник, якщо зменшуване 48, а значення різниці – 40.

3) Робота з підручником.

- Розгорни підручник на с. 125

№4, 5 (усно).

№1, 2, 3 – письмово (перевірка задачі на останньому слайді).

4) Розвиток варіативного та логічного мислення.

Утвори й запиши всі можливі варіанти двоцифрових чисел, використовуючи цифри 3, 5, 8. *Підказка: 9 чисел.*

5) Робота в друкованому зошиті



С. 48 , виконай усі завдання.

Перевірка запису задачі

Задача 3

Купила – ? з.

Віддала – 15 з.

Залишилось – 20 з.

Розв'язання

$$20 + 15 = 35 \text{ (з.)}$$

Відповідь: Ніна купила 35 зошитів.

