

Математична
розминка

✓ **Обчисли усно**

5+3 5 д. + 3 д.

9-3 9 д. - 3 д.

2+7 2 д. + 7 д.

8-6 8 д. - 6 д.

1+7 1 д. + 7 д.

5-4 5 д. - 4 д.

Обчислення виду 40+50, 60-30

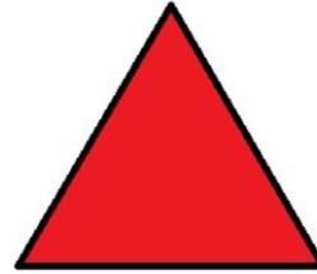
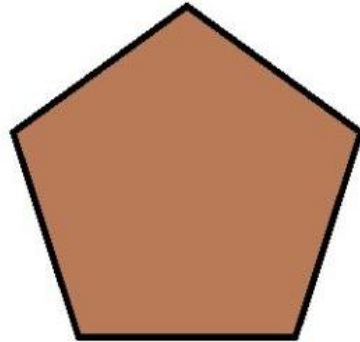
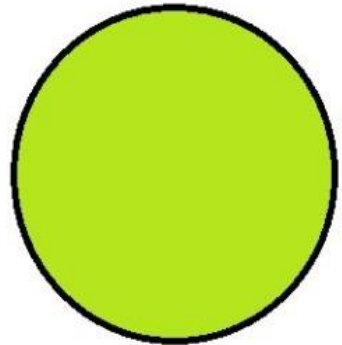
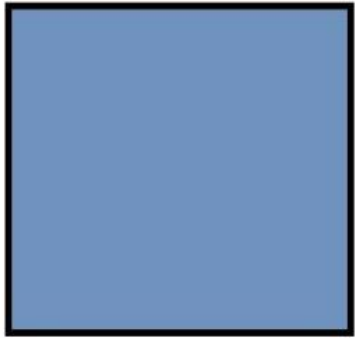
Розв'яжіть ланцюжок, покажіть цеглинку з правильною відповіддю

18 - 8 + 4 + 1

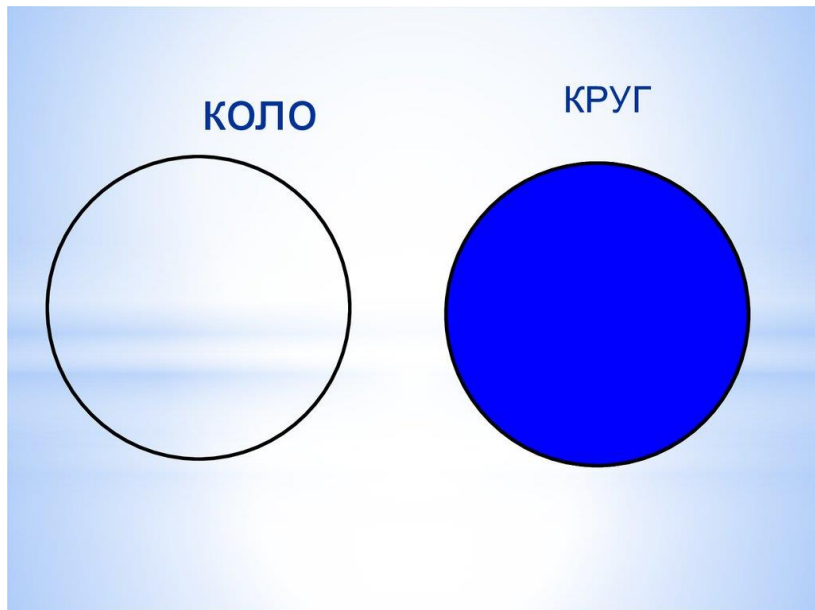
15 10

18

Геометрично-логічна хвилинка



- Яка фігура зайва? Чому? **Молодець! Зайвий круг, бо не має кутів.**



- Порівняй коло і круг. Чим вони схожі? Чим відрізняються? Яка лінія утворює коло?
Молодець! Крива замкнена лінія.

- Назви круглі предмети навколишнього світу.

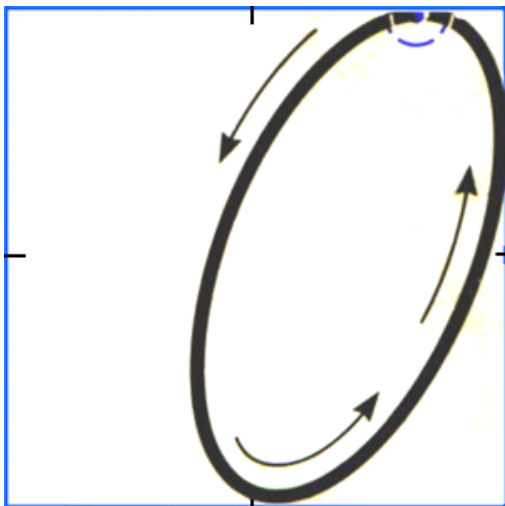
- Пригадай, які числа називаються круглими.
Полічи круглими десятками до 100.

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши:

16 квітня

Дистанційна робота

Хвилинка каліграфії. Під час каліграфічної хвилинки запиши число, дуже схоже на круг.



Чи належить нуль до натурального ряду чисел?

Молодець! Ні!

Розглянь записи

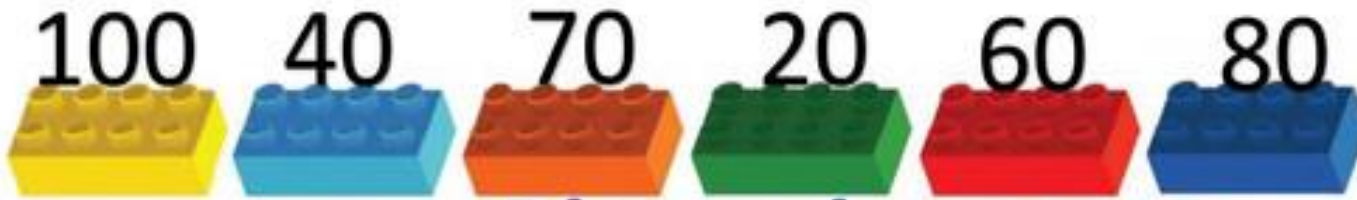
$$5 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 8 \text{ д.} \quad 9 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 6 \text{ д.}$$

$$5 \text{ 0} + 3 \text{ 0} = 8 \text{ 0} \quad 9 \text{ 0} - 3 \text{ 0} = 6 \text{ 0}$$

$$2 \text{ д.} + 7 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$2 \text{ 0} + 7 \text{ 0} = 9 \text{ 0}$$

**Дії з десятками
виконують так
само, як і з
одноцифровими
числами**



$50+20$

$60+20$

$20+80$

$30+30$

$70-30$

$80-60$

Відповідь



Спробуй обчислити усно.

Тобі допоможуть цеглинки відповідного кольору.

Наталя Саціна

Робота з підручником

- Розгорни підручник на с. 107.

№1 (усно) – розглянь випадок обчислення.

№2, 3, 4 - письмово (перевірка запису задачі на останньому слайді).

Перевірка запису задачі

Задача 3

Кит – 19 м

Китеня – 4 м



на ? к.

Розв'язання

$$19 - 4 = 15 \text{ (м)}$$

Відповідь: китеня коротше від кита на 15 м.

