



ЧИТАННЯ

Робота над читанням за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра. Діагностична робота: читання.

Сьогодні ми дізнаємось багато цікавого про навколишній світ.

- Пригадай групи тварин. Молодець! Звірі, птахи, комахи, риби, земноводні, плазуни.
- Чи знаєш ти, хто належить до комах?
- Переглянь відео і запам'ятай комах: <https://www.youtube.com/watch?v=0AKMED70oaE>

Відгадай загадку:
 Завзята трудівниця,
 Вона праці не боїться
 Дуже сильна ця комаха
 Називається ...



Цікаві факти про комах

- ❖ У мурах 6 ніг. Їхні ноги дуже сильні, адже призначені для швидкого переміщення важких предметів і роботи.
- ❖ Мурахи здатні піднімати вагу в 20 разів більше їхньої ваги.

- ❖ У світі налічується біля 8800 видів мурах.
- ❖ Здатні пояснювати один одному шлях до їжі, **вміють лічити і виконувати найпростіші арифметичні дії.**
- ❖ Пересуваються строем і завжди безпомилково знаходять дорогу до свого гнізда.
- ❖ У світі на кожну людину припадає один мільйон мурах.



Послухай цікаву розповідь робота - трансформера Сателіта про мурах:
<https://www.youtube.com/watch?v=4KCvEfb3Hew>

1. Розгорни букварик на с. 108-109. Починаємо з розминки!

Прочитай вірш Станіслава Шаповалова разом зі Щебетунчиком.

- Яку картину ти уявляєш під час читання вірша? Чому мурашку везти не важко?
- Чи доводилось тобі бачити мурашку? Де саме? Коли?
- Придумай заголовок до вірша.

2. Прочитай текст. Про кого йдеться в тексті? Як звати хлопчиків? Що їх зацікавило?

Розглянь малюнок. Склади невеличку розповідь.

Дай відповіді на запитання для уважного читача.

- Пригадай, що таке діалог? **Молодець!** Це розмова між двома або кількома особами.
- Розглянь уважно текст. Ти бачиш рисочки на початку окремих рядків?
- Рисочка перед початком рядка означає, що цей рядок читає інший хлопчик.
Один рядок читає Петрусь, а інший – Мишко.
- Спочатку вибери і прочитай рядки (репліки) Петруся, потім – Мишка.
- Після цього спробуй прочитати діалог між хлопчиками в особах (або за ролями) з кимось із членів родини (або по телефону з однокласником).



Якщо ти відчуваєш труднощі, не хвилюйся. Ти ж тільки вчишся!!!

3. Діагностична робота: читання.

Сьогодні у нашому класі діагностична робота з читання. Ми будемо виразно і правильно читати та відповідати на запитання.

Протягом навчального року ми дуже багато працювали: читали тексти, вірші, відгадували загадки, ребуси, вчилися читати діалоги в ролях, виконували завдання для уважного читача. Майже дочитали другу частину Букварика, списали зошит з читання. Мандруючи сторінками Букварика і книжок для позакласного читання, ми дізналися багато цікавого. А нашими помічниками були Читалочка і Щебетунчик. З ними було веселіше навчатись!

Щоб досягти високих результатів, ви, дітки, невпинно трудилися, старалися, інколи читали по кілька разів. Якщо щось іноді не вдавалось, не засмучувалися, бо знали, що праця допоможе подолати всі труднощі. І вам все вдасться!

Мої маленькі школярки, пишаюся вашими досягненнями, радію успіхам. До роботи!

Приготуйте Букварики й телефони. Очікуйте відео чи голосового виклику у Viber-мережі (чи в звичайному телефонному режимі).



Девіз роботи:
**Виразно читаємо, чітко і
правильно відповідаємо!**

Наталія Саціна

Хвилинка відпочинку



Уроки тітоньки Сови. Казка «Маленькі друзі»
<https://www.youtube.com/watch?v=tRXuiS8kUto>

ПИСЬМО

Розпізнавання слів, які відповідають на питання який? яка? яке? які?

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв, слова.

14 травня

Дистанційна робота

▲ *ес пес песик*

веселий грайливий кудлатий

3. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання:

- Який песик за розміром?
- Якого забарвлення?
- Які вуха, хвостик, лапки?
- Який у нього настрій?

Склади й запиши речення про своє ставлення до тваринки.



4. Виконай завдання.

- ✓ Серед поданих слів вибери й запиши слова, які не можна переносити з рядка в рядок.

Малята, якір, матір, учень, красень, Олесь.

- ✓ Спиши. Синім олівцем підкресли слова, які відповідають на питання *хто?*, а зеленим – на питання *що?*

Дятел, клас, карась, лікар, песик, озеро, дуб.

Розгорни посібник на с. 40-41. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.
- Виконай усі завдання Гаджика й Родзинки.

Вправа «Який фрукт». Допоможи Гаджикові дізнатися, яким є кожний фрукт. З'єднай стрілочкою питання зі словом.

Вправа «Підпиши малюнок». Запиши за зразком, які фрукти на малюнках.



Вправа «Загадка від Родзинки». Відгадай, про кого йдеться. Підкресли слова, які відповідають на питання *яка?* Запиши слова, якими можна описати песика.

Вправа «Слова прочитай – предмет відгадай». Запиши назви предметів.

Гра «Я тобі загадаю». Один описує предмет, а інший відгадує. Робота в парі з будь-яким членом родини.

У кінці роботи **познач** свій настрій.



Підсумок уроку

- З якими словами ти ознайомився на уроці?
- Придумай слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*

Молодець!



Наталія Саціна