



Математична розминка

Віднімання виду 65-24. Визначення часу за годинником

Знайди пропущені числа

$$\square - 52 = 23$$

$$\square - 30 = 42$$

$$\square - 30 = 50$$

Як знайти невідоме зменшуване?

Подивись відеоурок.

Уважно послухай, як визначати час за годинником.

Намагайся дати відповіді на запитання.

<https://www.youtube.com/watch?v=RhqzTi-nB5g>



Послухай цікаву розповідь робота - трансформера Сателіта про історію визначення часу: <https://www.youtube.com/watch?v=v6nvqqOj2do>

Розглянь записи

$$65 - 24 = 41$$

$$60 - 20 = 40$$

$$5 - 4 = 1$$

$$40 + 1 = 41$$

Десятки віднімаємо від десятків.

Одиниці віднімаємо від одиниць.

Знайдені різниці додаємо.

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

14 травня
Дистанційна робота

1) Хвилинка каліграфії. Запиши.

▲ 1 год = 60 хв 1 хв = 60 с

2) Робота з підручником.

- Розгорни підручник на с. 124

№1 (усно) – розглянь схему та поясни обчислення.

№2, 3, 4 – письмово (перевірка задачі на останньому слайді).



3) Робота в друкованому зошиті → С. 47 , виконай усі завдання.

Перевірка запису задачі

Задача 3

Було – ? грн

Витратила – 30 грн

Залишилось – 20 грн

Розв'язання

$20+30=50$ (грн)

Відповідь: в Іванки було 50 грн.



Логічна задача (усно). У класі 15 учнів, у кожного з них удома є тварини. У 10 живуть кішки, а в 7 – хом'ячки. Як таке можливе?



Гарна робота!