



ЧИТАННЯ

Опрацювання вірша «Навпакійко» Т.Лисенко.
Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз» Е.Рауда.
Робота з дитячою книжкою.

КРАЇНА НЕХОЧУНДІЯ



Розшифруй анаграму. З розкиданих букв склади ім'я хлопчика.

Р Е Г О І
К Й С

- Молодець! Сергійко.
- Хлопчик Сергійко мешкає в країні Нехочундії. Він запрошує нас на гостину.
- І тут нас зустрічають... А ось хто саме, дізнаймося разом з Читалочкою.

1. Розгорни букварик на с. 104-105. Починаємо з розминки! Прочитай вірш Тетяни Лисенко разом із Читалочкою. До якого настрою тебе спонукав цей вірш? Чому?
 - виправ помилку автора, зміни слова у вірші, щоб тварини називались по-справжньому. Прочитай вірш ще раз.
 - То хто нас зустрічає у країні Нехочундії?

2. Настав час ближче познайомитися з Сергійком.

- **Прочитай** вірш Тетяни Лисенко «Навпакійко». Кого називали Навпакійком?

Словник уроку. Поясни значення слів, дібравши пояснення з довідки.

Навпакійко - ...

Робити залюбки - ...

Випити махом - ...

Довідка: швидко; той, хто робить усе навпаки; охоче.

3. Повторно прочитай вірш. Читай так, щоб передати своє ставлення до Сергійка.

- Що казав малий Сергійко?
- Де Сергійко бере шорти та сандалики?
- Чому Сергійко чинив все навпаки?
- Коли хлопчик починав стрибати?
- Як батьки навчилися управляти сином?
- Що змінилося, коли батьки зрозуміли, як виховувати Сергійка?

Уважно розглянь малюнки. **Виконай** завдання і **дай** відповіді на запитання для уважного читача.

4. Розгорни букварик на с.106-107.

Починаємо з розминки! Прочитай вірш Миколи Сингаївського разом із Читалочкою.

- Як ти розумієш значення слова *страхолюдний*?
- Прочитай вірш ще раз. Намагайся читати виразно. Яку картину ти уявляєш? Якою уявляєш Мишу-маму? Якими мишенят? Як вони ловили Кота за хвоста?

5. Підготуйся до читання казки «Мишка, Кіт і гарбуз» за допомогою тренажера <https://www.youtube.com/watch?v=hBLZNkTwxhc>.

Прочитай казку з букварика. Хто автор цієї казки? Як ти гадаєш, чому автор назвав казку саме так? Ти пам'ятаєш, що таке аудіоказка?

Послухай і порівняй з прочитаним: <https://www.youtube.com/watch?v=rbg4O42GANQ>

Прочитай казку ще раз. Намагайся читати виразно. Придумай свій заголовок.

Розглянь малюнок. Розкажи, який епізод із казки на ньому зображений.

Дай відповіді на запитання для уважного читача.

6. Вправа «Поєднай». Поєднай слово з його значенням.

Кмітливий -

який діє нерозумно, без обдумування.

Нерозважливо -

здатний добре й швидко міркувати.

Поміркуй, чи можна назвати Кота розумним? Чому?

7. Прочитай казку в особах. Для цього визнач, які слова говорить Кіт, а які - Миша. Спробуй прочитати в парі з кимось із членів родини.

8. Робота з дитячою книжкою. Самостійно прочитай казку В.Сухомлинського «Дівчинка та ромашка». Чого навчає ця казка? Про які рослини розповідається в казці?

Підсумок уроку

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?
- Хто виявився хитрішим – батьки чи Сергійко? Чому?
- Хто виявився кмітливішим – Миша чи Кіт? Чому?
- Чому Ромашка не хотіла бути нічиєю?



Хвилинка відпочинку

«Весела фізкульхвилинка»

<https://www.youtube.com/watch?v=qEO6sV2RcEA>

«Весела зарядка»

<https://www.youtube.com/watch?v=CB8knP1lLp8>



ПИСЬМО

Розвиток зв'язного мовлення:
спілкування на тему «Рослини».
Уживання великої букви в словах

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв.

У наступному рядку запиши слова - назви предметів за описом. Між словами став коми.

13 травня

Дистанційна робота

▲ їж ець ябл



- ✓ Хижий, маленький, сірий, безхвостий, колючий ...
- ✓ Легкий, дерев'яний, кольоровий ..
- ✓ Коричнева, солодка, шоколадна ...
- ✓ Зелене, соковите, смачне ...
- ✓ Хитра, руда, хижа...



Усно постав питання до кожного слова. З одним із слів на вибір склади й запиши речення.

Розгорни посібник на с. 36-37. Поговоримо про рослини.

- Вирушаємо в царство рослин. Виконай усі завдання Гаджика й Родзинки.

Вправа «Знайомство». З'єднай стрілочкою кожну рослину з її назвою.

Вправа «Дерева, кущі, трави». Розподіли й запиши назви рослин у колонки.

Вправа «Гаджик на відпочинку». Допоможи Гаджикові розказати жителям Єгипту про вербу.

Вправа «Улюблена рослина». Яка рослина тобі найбільше подобається? Запиши відповідь.

Вправа «Корисні рослини». За малюнком розказати про користь рослин.



Вправа «Ребуси від Родзинки». Розгадай і запиши слова.

У кінці роботи **познач** свій настрій.

Розгорни посібник на с. 38-39. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.
- Виконай усі завдання Гаджика й Родзинки.

Вправа «Буква утекла». Допоможи Гаджикові повернути перші букви в імена та клички тварин. Запиши імена і клички тварин, зображених на малюнках. З якої букви напишеш ці слова?

Склади речення про одного з дітей і запиши його.

Вправа «Розкажи». Розкажи про свою тваринку.



Вправа «Задача від Родзинки». Розв'яжи мовну задачу. Запиши свою відповідь.

Гра «Піймай слово». Для цієї гри потрібна допомога когось із членів родини. Наприклад, мама читає слова, а ти сплеском долонь «упіймай слова», які треба писати з великої букви.

У кінці роботи **познач** свій настрій.



Підсумок уроку

- Як потрібно ставитися до рослин?
- Які слова ти будеш писати з великої літери?

Ти зумів (ла)
виконати
складні
завдання.
Чудово!