



13.05
середа

Усний рахунок

Додавання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного.

Обчисли ланцюжок виразів.



- Яке останнє число отримали? **Дай** йому характеристику.



14



29

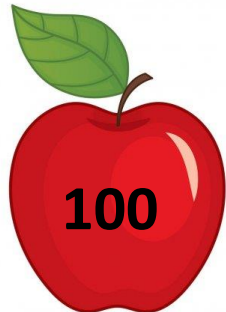


82

Назви числа в яблучках в порядку зростання.



74



100

Знайди пропущені числа

$\square - 20 = 12$

$\square - 36 = 12$

$\square - 60 = 40$

Як знайти невідоме зменшуване?

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

13 травня
Дистанційна робота

1) Хвилинка каліграфії. Напиши рядок числа 100.

 100

2) Робота з підручником.

- Розгорни підручник на с. 123

№2 (усно). Розглянь задачу. Як знайти невідоме зменшуване?

№1, 3, 4 – письмово (перевірка задачі на останньому слайді).

Обчислюючи довжину шляху звірят, обов'язково вимірй відрізки ламаної й запиши приклад.

3) Робота в друкованому зошиті  С. 46 , виконай усі завдання.

Перевірка запису задачі

Задача 3

Було – ? шм.

З'їли – 10 шм.

Залишилось – 2 шм.

Розв'язання

$$10 + 2 = 12 \text{ (шм.)}$$

Відповідь: піцу було поділено на 12 шматочків.



Перевір себе.

- Тарас розв'язав менше прикладів, ніж Антон.
- На друге питання неможливо відповісти, бо невідомо, скільки прикладів розв'язав Тарас.



Логічна задача (усно). Антон розв'язав більше прикладів, ніж Тарас. Марічка розв'язала 20 прикладів.

- Хто розв'язав менше прикладів, ніж Антон?
- Чи правильно, що Марічка розв'язала більше прикладів, ніж Тарас?

