



Закріплення вміння читати і писати.

Розвиток зв'язного мовлення: спілкування на
тему «Явища природи»

ЧИТАННЯ

1. Вправа «Щоб ротик був слухняний». Повтори за дорослим чистомовку, чітко промовляючи склади і слова (по одному рядку).

Ущ-ущ-ущ – за парканом плющ.

Ща-ща-ща – ми несемо додому ляща.

Ща-ща-ща – пояс від плаща.

Ще-ще-ще – повторимо все ще.

2. Повправляйся в читанні скоромовки: спочатку повільно, потім – нарощуючи темп (повтори кілька разів)

У лузі журавлик щипав собі щавлик.

Купіть йому горщик – він зварить вам борщик.

Вибери зі скоромовки слова із буквою «ща». За допомогою фішок склади звукові моделі вибраних слів.

- Чому у словах звуків більше, ніж букв? **Молодець!** Буква «ща» позначає два звуки [шч].

Стратегія «Входження в картину»



- Розглянь картину. Коли відбуваються події?
- Кого ти бачиш на картині?
- Куди прийшли діти? Чим вони зайняті?
- Скільки дітей ліплять снігову бабу?
- Хто спостерігає за роботою малечі?
- Чим прикрита голова снігової баби?
- Що діти дали їй до рук?
- Якою є снігова баба?
- Як ти вважаєш, чому снігова баба вийшла доброю?
- Я ти думаєш, це сучасна картина? Чому?
- Спробуй придумати назву цій картині.

Молодець! Гарні відповіді!

Цю картину написав художник Давид Варновицький, який жив у ХХ столітті. Закінчив Одеське художнє училище. Називається ця картина «Діти, які ліплять снігову бабу».

3. Розгорни букварик на с. 62. Спускайся з гірки, читаючи загадку. Відгадай її.
4. Розглянь малюнок на с.63. Кого ти бачиш? Що на малюнку є смішним? Чому?
5. Прочитай текст (с.62-63). Коротко розкажи, про що в ньому розповідається. Придумай заголовок. Чим схожі малюнок і текст? Що на малюнку не так, як у тексті?

6. Розгадай ребус. **Молодець! Це -**



А зараз я ознайомлю тебе з новим видом роботи, який ми будемо використовувати на уроках – складання **сенкану**. Що це таке?

ЗРАЗОК

1. Снігова баба.
2. Білосніжна, казкова.
3. Дивує, подорожує, посміхається.
4. Діти люблять її ліпити.
5. Чарівниця.

Це вірш із 5 рядків.

1 – це слово, яке пропонується.

2- це 2 слова-ознаки предмета (Який? Яка? Яке? Які?).

3 – це 3 слова-дії предмета (Що робить предмет)

4 – це речення із 4 слів (про предмет або твоє ставлення до предмета)

5 – слово-висновок (асоціація з предметом, близьке за значенням)

Сторінка для батьків

Складання сенканів – один із улюблених видів роботи дітей. Спершу може здатися, що сенкан – складний вид роботи. Але це не так! З допомогою вчителя і батьків діти швидко його опанують.

Важливо, щоб працювали з задоволенням.

СЕНКАН

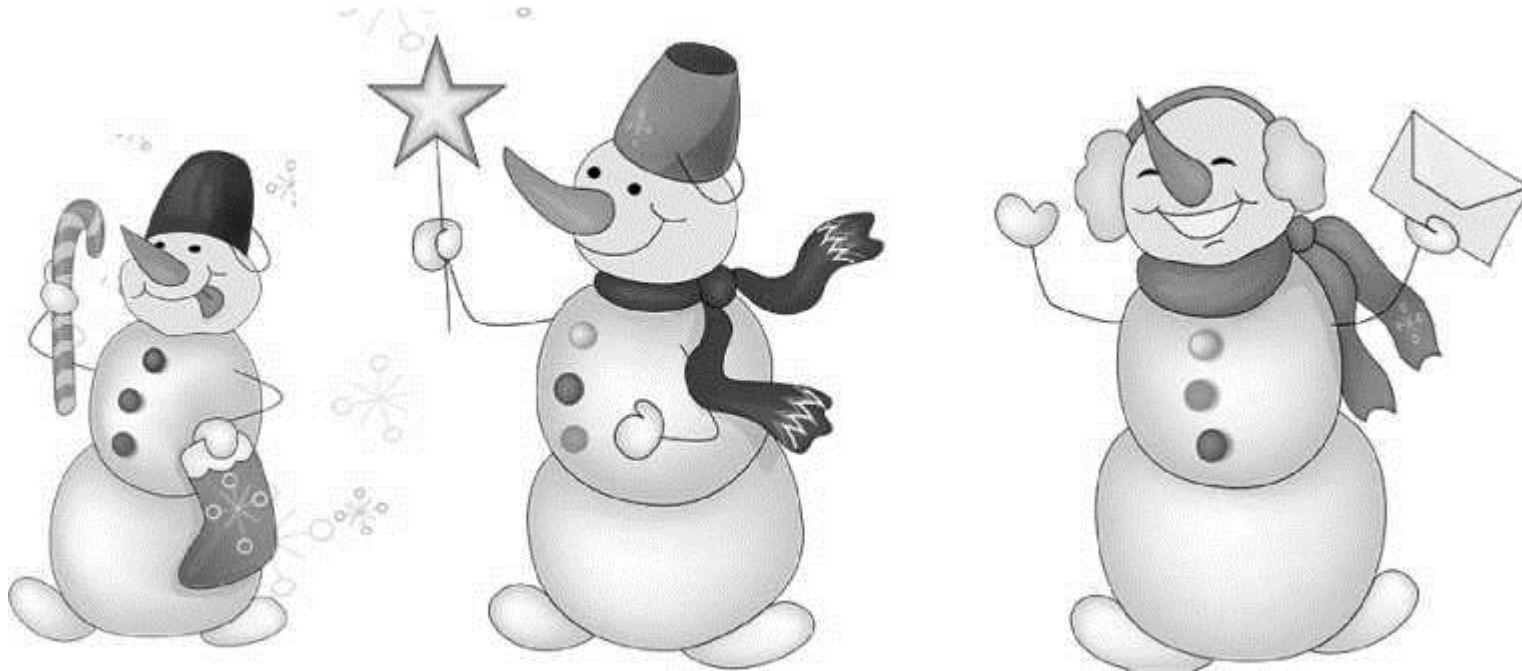
Сенкан — п'ятирядковий неримований вірш, який складається за схемою:

- 1 рядок — слово-тема (іменник),
- 2 рядок — 2 прикметники (означення теми),
- 3 рядок — 3 дієслова (активність, дієвість, пов'язана з темою),
- 4 рядок — фраза з чотирьох слів (розуміння теми або ставлення до неї),
- 5 рядок — слово — висновок (іменник, синонім (або висновок) до теми).

Хвилинка відпочинку

Діти ліпили снігових баб. Андрійко зліпив вищу, ніж Марійка, Катруся – нижчу, ніж Марійка.

Покажи, де чия снігова баба.



ПИСЬМО

Розгорни пропис на с. 55.

1) Гра «Утвори слово» . Утвори імена зі складів, поєднай за допомогою стрілочок. Запиши їх. Як пишуться імена? **Молодець! З великої літери.**

2) Спиши речення, розділяючи на слова.

3) Гра «Велика буква».

Прочитай перше речення. Про які міста йдеться мова? Скільки слів записано з великої букви? Чому?

Прочитай друге речення. Назви річки, про які йдеться в реченні. Скільки слів у цьому реченні записано з великої букви? Чому? Спиши речення.

4) Гра «Склади речення». Зміни порядок слів так, щоб утворилося речення. Запиши його.

Розвиток зв'язного мовлення



За малюнками
назви природні
явища.

Попрацюй усно в
прописі на с. 56.
Виконай усі
завдання. По
закінченню роботи
познач настрій.

Відгадай загадки

1. Заревіла, застогнала
І дощем на землю впала,
Деревця поломила,
Страхом землю всю накрила.

2. Він – розхристаний хлопчисько:
День і ніч надворі свище.
До землі схиляє віти,
Зветься цей непослук ...

3. Розлилися десь у небі
Цеберцята із водою
І пробігли по доріжках
Повноводою рікою.

4. У весняну теплу днину
Всі вмивалися рослини:
І паслін, й ромашка, й хвощ,
А умив усіх їх

5. Вранці дідо сивобровий
Вкрив левади і діброви.
Аж у вербах зупинився –
Бородою зачепився.

6. У городи, у сади Звідкілясь
найшло води.
Гей, готуйте, певно, човен:
Тане лід. І буде

7. Десь у небі грюкотить:
Ніби сто коней біжить! Страшно
стало нам усім.
Та не бійтеся! Це ж ...

8. Захурделила снігами,
Закрутилася з вітрами,
Біла ковдра стелиться:
Це мете ...

9. А у полі серед трав,
Хтось намистечко порвав.
І сріблясті намистинки
Почіплялись на травинки.

10. А у теплу літню днину
З снігом хтось узяв корзину.
І з небес на всіх-усіх
Полетів улітку сніг.

11. Жовті стріли полетіли,
Дірку в хмарках проробили.
І з дірявої хмаринки
Падають униз краплинки.

12. Блискає і грюкотить,
Лупить, лле і двиготить!
Чорні брови в небесах
Наганяють темний страх.

Чудово!



*Відгадки: гроза, роса, блискавка, град, туман,
повінь, грім, метелиця, дощ, злива, вітер, буря.*