



ЧИТАННЯ

Загадка

Пролісків взимку дістати
Веліла нерідна мати.
Там кривдили сироту.
Згадали ви казку ту?

Виразне читання віршів про місяці.
Робота над усвідомленим читанням
тексту «Чий апельсин більший»
В.Карасьової

- Так, це казка «Дванадцять місяців».
- Чи пам'ятаєш ти, що наказала мачуха зробити бідній дівчинці?
- А чи можна навесні збирати проліски? Чому?

ЦІКАВИНКИ

- ✓ В Україні росте 4 види пролісків.
- ✓ У давні часи з соку пролісків виготовляли клей.
- ✓ Пролісок застосовують у настоях від застуди та грипу.
- ✓ Пролісок – родич нарциса.
- ✓ Зацвітає відразу після танення снігів, і квітне до квітня.
- ✓ Здатний витримати десятиградусний мороз.



Наталія Саціна



1. Розгорни букварик на с. 100-101.

Починаємо з розминки! Прочитай і відгадай загадку Щебетунчика. Як звали братів?

- Молодець! Місяці. Пригадай назви пір року, про які йдеться у загадці.
- Скільки місяців має кожна пора року?

2. Прочитай вірш Федора Петрова «Від зими до зими».

- Як ти розумієш значення слів *січень січе, лютий лютує, березень плаче, квітень квітує, травень сталить травицю, червень складає сіно в копиці, липень бджілок годує, серпень булки дарує, вересень трусить груші, жовтень гаптує кленові сорочку, листопад застеляє килими?*
- Прочитай ще раз вірш. Намагайся читати виразно. До якої пори року належить кожний місяць?
- Розглянь малюнки до вірша. Визнач, яка пора року на кожному з них. Знайди та прочитай ті рядки, що відповідають кожному малюнку.

3. Прочитай уривок з вірша Катерини Перелісної.

- Скільки місяців має рік?
- Який з них, на твою думку, найвеселіший? Чому?

4. Розгорни букварик на с.102-103.

Починаємо з розминки! Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.

- Про який секрет розповів у вірші Анатолій Костецький? Чому торт смачніший, коли поділишся ним із друзями?
- Чи доводилося тобі відчувати радість від того, що когось пригостив (ла) чи комусь зробив (ла) щось приємне? Розкажи.

5. Відгадай загадку.

У яскравій оболонці

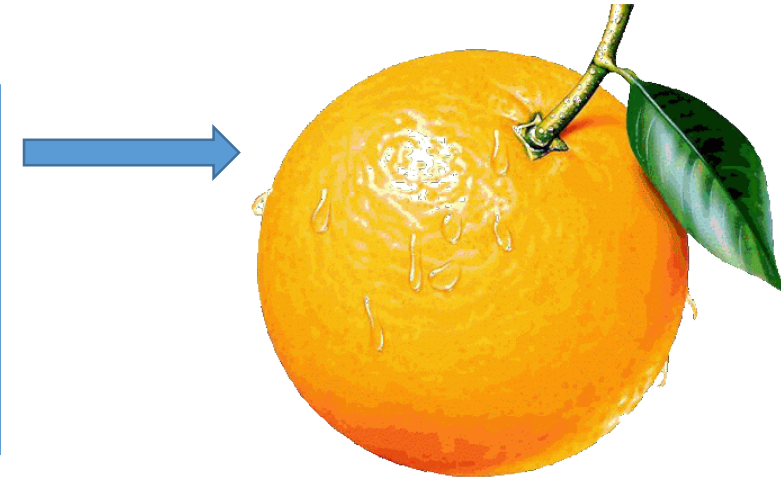
Дуже схожий він на сонце,

Сік тече, як з кавуна,

Це – заморська дивина.

Розглянь зображення апельсина.

- Як він виглядає?
- Який колір має?
- Якої форми апельсин?
- На що схожий?
- Чим корисний цей фрукт?



6. Прочитай текст Віри Карасьової «Чий апельсин більший». Чи правду сказала бабуся? Чому вона вирішила дати Валерчикові саме таку відповідь? Що очікував почути від бабусі Валерчик?

Розглянь ілюстрацію до тексту. Хто зображений на ілюстрації? Як звати хлопчика, що смакує апельсином сам? Відшукай в тексті рядки, що відповідають малюнку. Придумай до тексту свій заголовок. **Склади** невелику розповідь про зображених хлопчиків.

Підсумок уроку

- Що цінного дізнався (лася) на уроці для себе?

Хвилинка відпочинку

Переглянь розвивальне відео. Запам'ятай назви пір року та місяців.

<https://www.youtube.com/watch?v=fbE5kmaCWOE>

У кінці відео уважно послухай про кольори веселки, їх послідовність.

Чи знаєш ти, що таке аудіоказка?

Так, це казка, яку не потрібно читати чи дивитись. Її потрібно слухати. На дозвіллі прослухай казку «Дванадцять місяців».

https://www.youtube.com/watch?v=0Yd-rP_PDIY



Наталія Саціна

ПИСЬМО

Знаходження близьких за значенням слів.
Розрізнення слів, які відповідають на
питання що? і хто?

1. Розгорни робочий зошит. Запиши дату та вид роботи.

2. Каліграфічна хвилинка: пропиши з'єднання букв, слова, речення.

У наступному рядку поділи для переносу слова, виділені фіолетовим кольором.

12 травня

Дистанційна робота

▲ те че ди ки

телефон четвер дитина кишеня
У четвер діти пішли в театр.

3. Гра «Слово в слові». Відшукай в словах слова. Запиши їх.

Україна, пасіка, хмарина, сонце, вікно, чайка.

Зразок: У**к**раїна – **к**раїна.

Україна
Батьківщина
Вітчизна
рідний край
рідна земля

Прочитай. Це близькі за значенням слова.

Розгорни посібник на с. 32-33. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.

Вправа «Допоможи Гаджикові».

- Розглянь малюнки. Що роблять хлопчики й дівчатка?

- Хто з них сміється? А хто тільки розмовляє? Покажіть стрілочками.

Вправа «Продовж речення».

Продовж речення словами з малюнків (виберіть одне з трьох).

Що поставиш в кінці речення?

Вправа «Скажи інакше». Добери до поданих слів близькі за значенням.

Вправа «Моє речення». Склади й запиши два речення – про веселку і про песика.

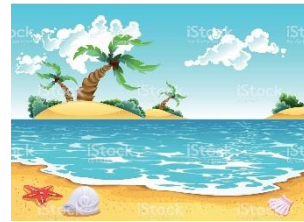
Пригадай, як пишеться перше слово в реченні та що слід поставити в кінці речення?



Вправа «Завдання від Родзинки». З'єднай лініями близькі за значенням слова.

Гра «Піймай слово». Для цієї гри потрібна допомога когось із членів родини. Наприклад, мама читає слова, а ти сплеском долонь «упіймай слова», близькі за значенням до слова *будинок*.

У кінці роботи **познач** свій настрій.



Розглянь малюнки. Назви предмети. Постав питання.

- На яке питання відповідали слова – назви людей і тварин? А назви решти предметів?
- Молодці! Назви живих предметів відповідають на питання *хто?*, а неживих – *що?*

Розгорни посібник на с. 34-35. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.

Вправа «Прогулянка з Гаджиком». Гаджик запрошує тебе на прогулянку до лісу. Скільки цікавих речей можна побачити у лісі! Але наш друг трішки засумував. Він не знає, які питання можна поставити до кожного предмета. Допоможи йому! З'єднай стрілочкою малюнки з відповідним питанням.



Вправа «Запиши слово, речення». Запиши назви малюнків у відповідному рядку.

Склади й запиши два речення: одне - зі словом з першого рядка, друге – зі словом із другого рядка.

Вправа «Перетворення». Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто? Запиши утворені пари.

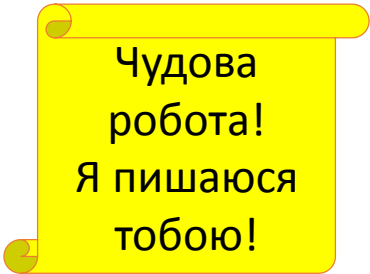


Вправа «Ребуси від Родзинки». Розгадай ребуси. На які питання відповідають утворені слова?

Гра «Піймай слово». Для цієї гри потрібна допомога когось із членів родини. Наприклад, тато читає слова, а ти сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання *що?* У кінці роботи **познач** свій настрій.

Підсумок уроку

- З якими словами ти сьогодні ознайомився (лася) на уроці?
- Назви 3 слова, які відповідають на питання *хто?* і 3 слова – на питання *що?*



Наталія Саціна