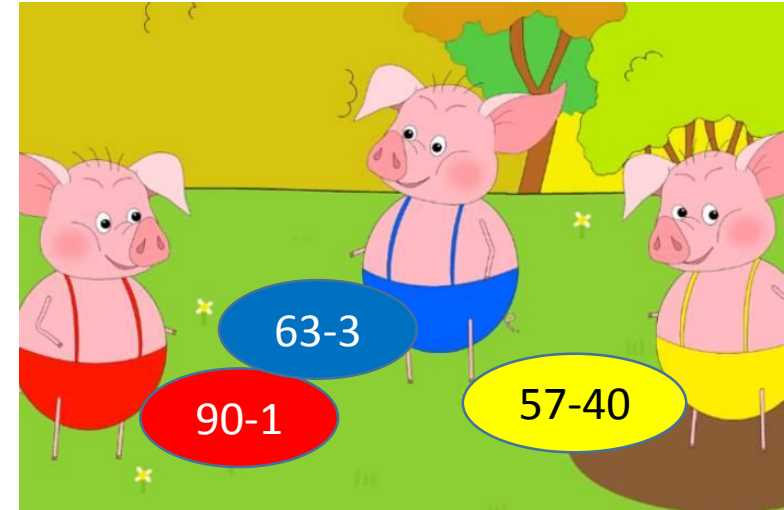
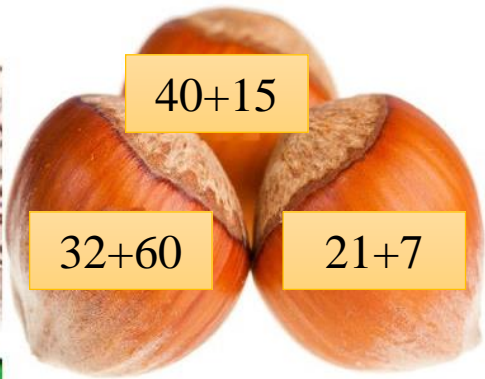




Усний рахунок

Додавання виду $24+35$



Знайди пропущені числа
 $36-\square=10$ $59-\square=7$ $85-\square=80$

Як знайти невідомий від'ємник?

Відступи від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
У 5 клітинці посередині запиши дату та вид роботи.

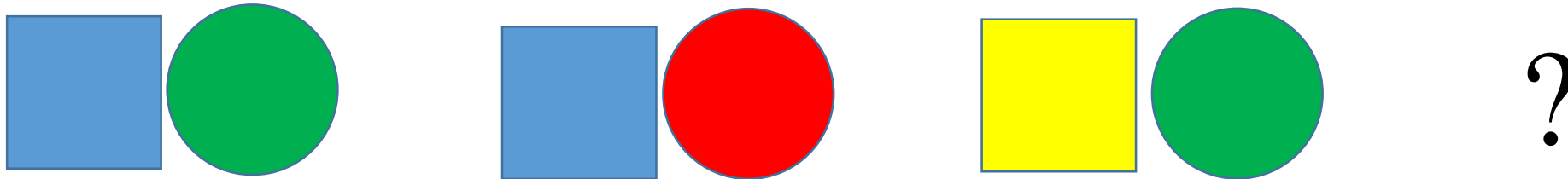
12 травня
Дистанційна робота

- 1) **Хвилинка каліграфії.** Згадайся, про яке число я хочу тобі розказати. Горішки для Попелюшки, поросята, ведмеді, поросята. **Молодець! 3.** Яке число отримаєш, якщо у розрядній таблиці запишеш дві цифри 3? **Молодець! 33.** Пропиши ці числа.

 3 33

*Дослідження «Що ти знаєш про число».
Дай характеристику числу 3.*

2) Логіко-геометрична хвилинка.



Розглянь набір геометричних фігур. Проаналізуй принцип утворення пар. Яка пара буде наступною?
Молодець! Жовтий квадрат-червоний круг. Скільки видів фігур ми використали? Скільки різних пар було складено?
Молодець! 4. Яке число отримаєш, якщо у розрядній таблиці запишеш дві цифри 4? **Молодець! 44.** Пропиши ці числа.

 4 44

*Дослідження «Що ти знаєш про число».
Дай характеристику числу 44.*

Наталія Саціна

Розглянь записи

$$\begin{array}{c} 24 + 35 = 59 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20+4 \quad 30+5 \\ \underbrace{20+30} + \underbrace{4+5} = 50+9 = 59 \end{array}$$

Десятки додаємо до десятків.

Одиниці додаємо до одиниць.

Знайдені суми додаємо.

3) Робота з підручником

- Розгорни підручник на с. 122

№1, 5* – усно.

№2, 3, 4 – письмово (перевірка задач на останньому слайді)

4) Робота в друкованому зошиті

С. 45 , виконай усі завдання.



Логічна задача (усно). Петрик накреслив відрізок 15 см, а Марійка – 1 дм 5 см.
Хто з дітей накреслив довший відрізок?

Перевірка запису задач

Задача 3

Було – 90 дет.

Використав - ? дет.

Залишилось – 30 дет.

Розв'язання

$$90 - 30 = 60 \text{ (дет)}$$

Відповідь: Олесь використав 60 деталей.

Задача 4

Розквітло – 15 тр.

Зрізали - ? тр.

Залишилось – 10 тр.

Розв'язання

$$15 - 10 = 5 \text{ (тр.)}$$

Відповідь: зрізали 5 троянд.

