

# ЧИТАННЯ

## Скоромовка

Ходить посмітюха по смітничку  
з своїми посмітюшенятами.

- Прочитай скоромовку повільно, швидко, дуже швидко.
- Чи знаєш ти, хто такий посмітюха?

## Словник

Посмітюха, або «чубатий жайворонок», - це невеликий птах родини жайворонкових, що дуже схожий на горобця.



## Цікавинки

✓ Ночує в морозну погоду в снігу.

✓ Оселяється в посушливих, позбавлених дерев і кущів місцевостях.

✓ Посмітюха свої гнізда влаштовує на землі.

✓ У кінці квітня або на початку травня в них з'являються 3–5 яєць.

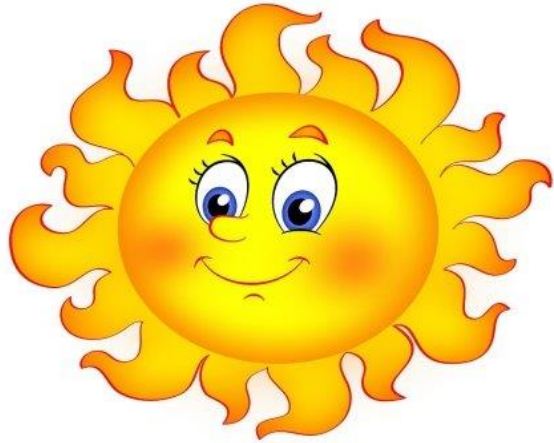
✓ Коли пташенятм виповнюється 16–18 днів, вони залишають гніздо, але деякий час батьки продовжують їх підгодовувати.

Наталія Саціна

Читання тексту «Корисна розмова»  
Теклі Білецької. Виразне читання  
віршів про дні тижня

# 1. Розгорни букварик на с. 96-97.

Починаємо з розминки! Прочитай вірш разом із Читалочкою.



сонечко



Сонечка

- Поясни, чому одне слово написано з малої букви, а інше – з великої.
- Як інакше називають дівчинку з таким ім'ям? Молодець! Софія, Софійка, Соня.
- Як виглядала дівчинка? Чому сонечко усміхнулося до неї?
- Молодець! Бо сонечку подобаються чисті, охайні дітки.

## 2. Прочитай текст «Корисна розмова». Розглянь малюнок до тексту.

- Про кого йдеться в тексті?
- Як ти розумієш значення слова *чепурити*? Молодець! Прикрашати, прибирати.
- Чому дівчинка засоромилась і побігла до умивальника?
- Чому цей текст має таку назву? Як можна інакше його назвати?

**3. Пригадай, що таке діалог? Молодець! Це розмова між двома або кількома особами.**

- Розглянь уважно текст. Ти бачиш рисочки на початку окремих рядків?
- Частина тексту, де є рисочки на початку рядків, це розмова мами з донечкою.
- Рисочка перед початком рядка означає, що цей рядок читає хтось інший.  
*Один рядок читає мама, а інший – донечка.*
- Спробуй прочитати діалог між мамою і донечкою в особах (або за ролями) з кимось із членів родини (або по телефону з однокласником чи однокласницею).

**\*\*Примітка для батьків.** У двох реченнях є слова автора (-сказала мама; -сказала мати). Слова автора пропускати. Читати тільки репліки мами і доні (тобто, запитання і відповіді на них)

**4. Вправа «Уважний читач».** Дай відповіді на запитання для уважного читача.

**5. Вправа «Утвори пару» .** Поєднай малюнки відповідно до змісту тексту.



**РУЧЕНЯТА**



**ГУБИ**

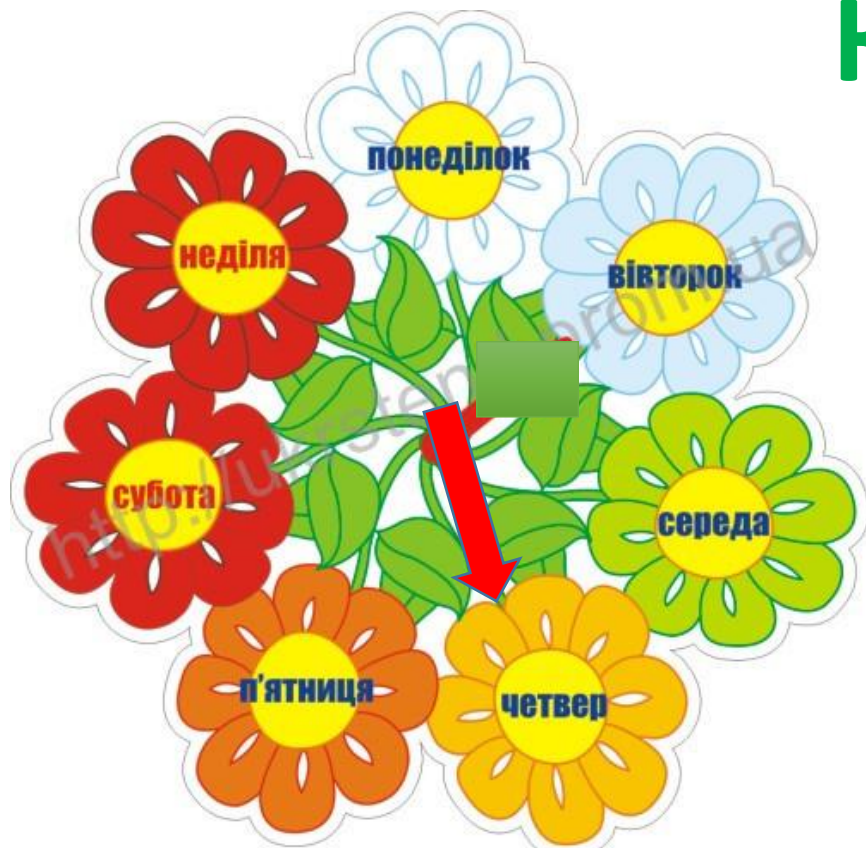


**КОСИ**



**ОЧІ**

# КРАЇНА ЧАСУ



- Сьогодні ми завітаємо в чарівну країну, що називається Країна Часу. Підемо в гості до 3 братів і 4 сестер. Ці брати і сестри віком рівні, а іменами різні.
- Хто вони? Підкажи! **Молодець! Це дні тижня.**

**6. Розгорни букварик на с. 98-99.** Починаємо з розминки! Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.

- Скільки днів у тижні? Назви послідовно дні тижня від понеділка до неділі, від неділі до понеділка.

**7. Прочитай і відгадай загадку «Хто вони?».** Повправляйся у виразному читанні вірша «Хто молодець?» Степана Жупанина.

**8. Вправа «Уважний читач».** Дай відповіді на запитання і виконай завдання для уважного читача. Переглянь відео: <https://www.youtube.com/watch?v=ExQW3gB930M>

## Підсумок уроку

- Що важливого ти сьогодні дізнався (лася) на уроці? Які дні тижня є вихідними?

# Музична хвилинка відпочинку



Прослухай пісеньку про дні тижня.

<https://www.youtube.com/watch?v=DIEN6G0EdqU>

Відпочинь, слухаючи дитячі пісеньки. Можеш потанцювати.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bv2q2s8Pgvg&list=PLWYyUl-BBVAO7B72UahpRjxS3m2DgFytE&index=1&app=desktop>



# ПИСЬМО

**Розрізняю значення слів.  
Добираю протилежні за  
значенням слова**

**Розгорни посібник на с. 28-29. Каліграфічна розминка.**

- Запиши букви і їх з'єднання.

**Вправа «Встав пропущене слово».**

- Стрілочки показують два значення слова: назву дерева і назву плода.
- Скільки значень має слово *горіх*? Які ще слова мають два значення?

**Вправа «Поміркуй та обведи».**

Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою.

Запиши ці назви. Склади й запиши два речення про записані плоди.

**Вправа «Однакові назви».** Знайди предмети, які мають однакові назви. Підпиши малюнки словами з довідки.



**Вправа «Мовні загадки від Родзинки».** Відгадай загадки.  
У кінці роботи познач свій настрій.

## Розгорни посібник на с. 30-31. Каліграфічна розминка.

- Запиши букви і їх з'єднання.

### Вправа «Розсипанка від Гаджика».

- Розглянь малюнки. Чим вони відрізняються?
- Знайди пари слів, які протилежні за значенням. Запиши їх.

### Вправа «Добери слово».

До виділених слів добери протилежні за значенням слова. Запиши утворені пари.

**Вправа «Утвори текст».** До виділених слів усно добери протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



**Ігри від Родзинки «Скажи навпаки», «Хто швидше?»** . Пограй з кимось із членів родини або по телефону з однокласниками.  
У кінці роботи **познач** свій настрій.

### Підсумок уроку

- З якими словами ми сьогодні ознайомились на уроці?
- **Молодець!** Зі словами, які мають два значення, і словами, які мають протилежне значення.

Сьогодні багато  
опрацьовано! Дякую!



Наталія Саціна