

# ЧИТАННЯ



## Робота над розумінням і виразним читанням

- Розглянь малюнок. Опиши ситуації, які трапились із дітьми.
- Дай дітям імена. Склади невеличку розповідь.
- Як ти вважаєш, які ці діти? Чи хотів (ла) б ти дружити з ними?

## 1. Розгорни букварик на с. 84-85.

Починаємо з розминки! Прочитай вірш разом із Читалочкою.

- ✓ Про що йдеться у цьому вірші? Хто автор вірша? Які вірші Лесі Вознюк уже читали?
- ✓ Чого навчає вірш? Як потрібно поводитись з іншими?

## 2. Прочитай слова. Вибери ті, що, на твою думку, не підходять до слова дружба.

<b>УСМІХАЙСЯ</b>	<b>ПОВАЖАЙ</b>	<b>ОБРАЖАЙ</b>	<b>ДЛИСЬ</b>	<b>ПОЖАЛІЙ</b>
<b>ВИСЛУХАЙ</b>	<b>ДОПОМОЖИ</b>	<b>ВРЯТУЙ</b>	<b>БИЙ</b>	<b>ШТОВХАЙ</b>
<b>КРИЧИ</b>	<b>ЗАХИСТИ</b>	<b>НАСМІХАЙСЯ</b>		<b>РЯТУЙ</b>

## 3. Прочитай вірш Валентина Бичка «Великий і малий».

- ❖ Виконай завдання і дай відповіді на запитання для уважного читача.
- ❖ Вибери слова, які називають добрі справи. Склади речення з кожним обраним словом.

#### 4. Розгорни букварик на с. 86-87.

Починаємо з розминки! Прочитай вірш разом із Читалочкою.

- ✓ Хто автор цього вірша? Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?
- ✓ Прочитай вірш ще раз. Добери заголовок.

5. Прочитай текст «Чужа іграшка». Про кого він? Чим займались хлопчики? Що вони знайшли в піску?

Дай відповіді на запитання для уважного читача. Придумай свій заголовок.

- Пригадай, що таке діалог? **Молодець!** Це розмова між двома або кількома особами.
- Розглянь уважно текст. Ти бачиш рисочки на початку окремих рядків?
- Рисочка перед початком рядка означає, що цей рядок читає інший хлопчик.  
*Один рядок читає Сашко, а інший – Стасик.*
- Спробуй прочитати діалог між хлопчиками в особах (або за ролями) з кимось із членів родини (або по телефону з однокласником).

#### 6. Підсумок уроку.

– Чого навчають прочитані тобою твори? Що між ними спільного?



**Чудово!**

# *Хвилинка відпочинку*

## **Потанцюй з тигриком!**

<https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yldQ&fbclid=IwAR3FQSAD58NVE5tQ-jGt59pnsFvCrt8MQiwswmGifbLF1ts1x1FlzH12E>



## **Потанцюй з тваринами!**

<https://www.youtube.com/watch?v=B7ZNzZUd7zM>



# ПИСЬМО



## ПРАВОПИС СЛІВ З ЙО, ЪО

Розгорни посібник на с. 16-17.

- 1) **Каліграфічна хвилинка.** Потренуйся писати букви і їх з'єднання.
- 2) **Виконай** усі завдання Гаджика і Родзинки. Познач свій настрій.

**ПИШУ ЙО**

**на початку слова або складу для  
позначення сполучення приголосного  
[й] з голосним [о]**

**Й**осип, сер**й**озний, гай**о**к.

Розгорни посібник на с. 18-19.

1) **Каліграфічна хвилинка.** Потренуйся писати букви і їх з'єднання.

2) **Виконай** усі завдання Гаджика і Родзинки. Познач свій настрій.

**ПИШУ ЪО**

у середині або в кінці складу для позначення  
м'якості приголосного перед [о]

**ЛЪОН, СЪОГОДНІ, ДЗЪОБ.**

**Підсумок уроку.** Назви слова, які запам'ятав (ла), з буквосполученням



**ЪО**



**ЙО**



**Дякую за роботу!**