

ЧИТАННЯ

Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка



- Розглянь малюнки. Який предмет зайвий? Чому?
- В якій професії використовують цей предмет постійно?
- Навіщо потрібне дзеркало у твоєму житті?

1. Розгорни букварик на с. 82-83.

Починаємо з розминки! Прочитай і відгадай загадку Читалочки.

- ✓ Поділи слово-відгадку на склади, визнач наголошений склад.
- ✓ За допомогою фішок виклади звукову схему слова *дзеркало*. Чим це слово особливе?
Молодець! Буквосполучення дз позначає один звук.

2. Працюємо над текстом.

- Перед тим, як розпочати роботу, прочитай заголовок. Як може називатися професія людини, яка показує фокуси?

Прочитай текст. Виконай завдання і дай відповіді на запитання для уважного читача.

3. Розглянь малюнок. Знайди на ньому Федька. Придумай імена іншим дітям. Склади свою розповідь про них, схожу на текст.

4. Підсумок.

- Що спільного у загадці і оповіданні? Що незвичним було в оповіданні? Чи сподобався тобі Федько? Чому?



Хвилинка відпочинку

Руханка «Голова, плечі, коліна, пальці»

<https://www.youtube.com/watch?v=HxezyqROtCQ>

ПИСЬМО

М'який, пір'їна,
б'ють, Дем'янко,
п'є, черв'як,
розіб'єш, в'юн.

- Прочитай слова з апострофом. Перед якими буквами ставиться апостроф?
- Які ще слова з апострофом ти знаєш?

СЛОВА З АПОСТРОФОМ.

Діагностична робота

Розгорни посібник на с. 14-15.

- 1) **Каліграфічна хвилинка.** Потренуйся писати букви й апостроф.
- 2) **Виконай** усі завдання Гаджика і Родзинки.
- 3) **Пригадай**, скільки звуків позначають букви я, ю, є, і після апострофа? Виклади за допомогою фішок звукову схему слова *п'є*. Порівняй кількість звуків і букв.

Інструктаж з виконання діагностичної роботи

1. Відступи в робочому зошиті від попередньої роботи 1 робочий рядок. Посередині запиши:

29 квітня

Діагностична робота

2. Виконай усі завдання. Завдання нумеруй.
3. Пиши розбірливо, охайно.
4. Як завершиш роботу, здійсни самооцінювання. Намалюй кружечок відповідного кольору.
5. Після цього сфотографуй роботу і відішли мені на Viber.

Бажаю успіхів!

1. Запиши слова – назви малюнків. Однією лінією підкресли зайве слово. Склади речення з одним із слів (на вибір).



2. Спиши речення. Підкресли імена.

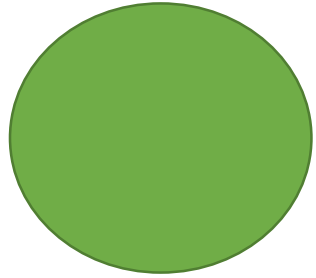
У Мар'янки і Дем'янка дружна сім'я.

3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.

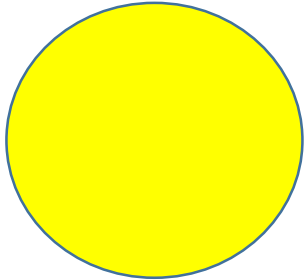
Реп'яхи

4*. З букв слова дітки утвори й запиши нові слова.

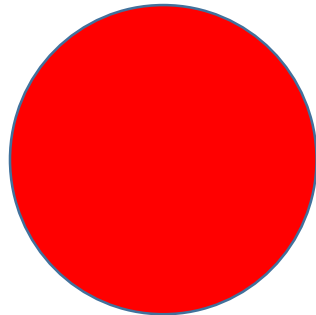
Самооцінювання



Було легко працювати.



Були незначні помилки.



Було важко працювати,
припускався (лася) помилок.

