

Повторення вивченого

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Перевір себе! (на наступному слайді)

1) Розглянь таблицю чисел першої сотні.

- ✓ Назви найменше число 5 десятка.
- ✓ Назви найбільше число 7 десятка.
- ✓ Як називають у математиці числа від 1 до 9?
- ✓ Яке найменше двоцифрове число?
- ✓ Яке найбільше двоцифрове число?
- ✓ Яке число має три розряди?

Перевір себе!

41, 70, одноцифрові, 10,
99, 100.

2) Повторення вивченого

Якщо добре розумієте ту дію, яку я назву, то плесніть у долоні,
якщо не зовсім впевнені – тупніть ніжкою.

- Умію називати числа від 1 до 100 і в зворотному порядку.
- Можу назвати десятковий склад двоцифрових чисел.
- Знаю сусідів кожного з чисел до 100.
- Умію додавати та віднімати числа 1, 10 та одиниці.
- Зможу назвати компоненти дії додавання.
- Точно знаю назви чисел при відніманні.
- Умію знаходити невідомий доданок.
- Упевнено доберу запитання до умови задачі.
- Умію порівнювати числа у межах 100.
- Завжди знаю, як розв'язати задачу.
- Вчуся скласти короткий запис задачі.

Молодець!

Ти багато вже знаєш!

*Якщо відчуваєш у чомусь
невпевненість, звернись за
допомогою до дорослих.*

Успіхів тобі!

Продовжити речення за зразком

- 15 – це 1 десяток і 5 одиниць
- 14 – це ...
- 18 – це ...
- 20 – це ...
- 17 – це ...
- 11 – це ...
- 12 – це ...



3) Обчисли усно.

УСНИЙ РАХУНОК

Olga.ru

Olga.ru

Olga.ru

Olga.ru

Olga.ru

Olga.ru

Olga.ru

45-5

55-5

35-2

80-1

100-1

55+1

4) Робота з підручником (с.104-105)

№1, 2, 7, 8 – усно.

Інструктаж з виконання діагностичної роботи

1. Відступи в робочому зошиті від попередньої роботи 4 клітинки вниз.
2. У 5 клітинці посередині запиши:

14 квітня

Діагностична робота

3. Виконай усі завдання. Завдання нумеруй.
4. Після цього сфотографуй роботу і відішли мені на вайбер.

Бажаю успіхів!

Діагностична робота

1. Математичний диктант.

- ✓ Запиши числа: 8 д. і 4 од.; 7 д. і 9 од.; 8 д.; 1 д. і 4 од.; 9 од.
- ✓ Запиши числа 3 десятка.
- ✓ Збільш на 6 : 30, 12, 4. Зменш на 4: 20, 4, 15.
- ✓ На скільки 5 менше, ніж 8; на скільки 14 більше, ніж 10; перший доданок - 50, другий – 1, запиши суму; знайди різницю чисел 16 і 6.

2. Обчисли:

| | | |
|--------|---------|-----------|
| $10+4$ | $90-1$ | $15+3-10$ |
| $59+1$ | $12-10$ | $17-3+4$ |

3. Порівняй:

| | |
|-------------|-----------------|
| 54 і 45 | $60+1$ і $60+0$ |
| 43 і 73 | $14-4$ і $8+2$ |

4. Розв'яжи задачу.

У скверику росло 11 берізок, а ялин – 3. Скільки всього дерев росло у скверику?

5. Накресли два відрізки: один довжиною 1дм2см, а другий – на 2 см коротший.

6*. Запиши всі можливі двоцифрові числа, використавши цифри 7 і 5.



**Дякую за
працю!**

Наталія Саціна